

Efektivitas Pelaksanaan Bimago dalam Meningkatkan Tingkat Kelulusan Penerimaan Santri Baru Masuk Gontor

¹Muthia Azizah, ²Martin Kustati, ³Rezki Amelia
^{1,2,3}Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
Email:

muthiaazizah013@gmail.com, martinkustati@uinib.ac.id, rezkiamelia1987@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of writing this article is to find out whether gontor entrance guidance (bimago) is effective in increasing the graduation rate of new students to enter gontor. Bimago is a tutoring institution that aims to prepare new students who want to continue their education at Pesantren Gontor. With this bimago, it can help new students prepare themselves for the gontor entrance graduation exam. Prospective students studying in bimago learn lessons that will be tested in the gontor entrance exam. Gontor is a modern Islamic boarding school whose center is in East Java, which has branches in various regions in Indonesia and has the same goal, namely so that children who want to continue their education in Gontor can graduate. The research method used is a qualitative method with a descriptive approach, researchers directly plunged to observe how effective bimago is in increasing the graduation rate of new students entering gontor. As for the results of this study that bimago (gontor entrance guidance) is very helpful for new students who want to continue their education at Gontor Modern Islamic Boarding School and effective in increasing the graduation rate of new students to enter gontor, students who previously participated in bimago graduated to become new students of gontor, compared to those who did not follow bimago before.

Keywords: Bimago; Effectiveness; Gontor.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah bimbingan masuk gontor (bimago) efektif dalam meningkatkan tingkat kelulusan santri baru untuk masuk gontor. Bimago merupakan lembaga bimbingan belajar yang bertujuan untuk mempersiapkan santri baru yang ingin melanjutkan Pendidikan ke Pondok Pesantren Modern Gontor. Dengan adanya bimago ini dapat membantu para santri baru mempersiapkan diri dalam menghadapi ujian kelulusan masuk gontor. Calon santri yang belajar di bimago mempelajari Pelajaran yang akan diujikan dalam ujian masuk gontor. Gontor merupakan sebuah pondok pesantren modern yang pusatnya berada di Jawa Timur, yang memiliki cabang di berbagai daerah di Indonesia dan memiliki tujuan yang sama yaitu agar anak-anak yang ingin melanjutkan Pendidikan di gontor dapat lulus. Adapun metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, peneliti secara langsung terjun untuk mengamati bagaimana efektivitas bimago dalam meningkatkan tingkat kelulusan santri baru masuk gontor. Adapun hasil dari penelitian ini bahwasanya bimago (bimbingan masuk gontor) sangat membantu santri baru yang ingin melanjutkan Pendidikan ke Pondok Pesantren Modern Gontor dan efektif dalam meningkatkan tingkat kelulusan santri baru untuk masuk gontor, para santri yang sebelumnya telah mengikuti bimago lulus menjadi santri baru gontor, dibandingkan dengan yang tidak mengikuti bimago sebelumnya.

Kata Kunci: Bimago, Efektivitas, Gontor

PENDAHULUAN

Pada zaman sekarang pondok pesantren sudah sangat tidak asing didengar oleh Masyarakat. Pondok pesantren merupakan sebuah Lembaga Pendidikan Islam yang memiliki ciri khas tersendiri yang sudah ada sejak dulu, bahkan sebelum penjajahan datang. Ciri khas yang terdapat pada pondok pesantren modern dapat dilihat dari beberapa aspek, yaitu: *pertama*, menggunakan bahasa Arab dan juga Inggris pada percakapan sehari-hari, *kedua*, memakai buku yang menggunakan bahasa Arab, dan *ketiga*, tidak lagi memakai metode sistem pengajaran tradisional (Tolib, 2015). Ciri khas yang telah disebutkan semuanya terpenuhi oleh Pondok Pesantren Modern Gontor, yang memiliki ciri modern dengan penggunaan bahasa Arab dan Inggris dalam percakapan sehari-hari, memiliki sekolah formal akan tetapi tidak mengikuti kurikulum yang telah ditetapkan oleh pemerintah melainkan memiliki kurikulum tersendiri.

Pondok Pesantren Modern Gontor salah satu Pondok Modern yang saat ini banyak peminatnya, dilihat dari banyaknya peminat yang ingin masuk Pondok Pesantren Modern Gontor pada setiap tahunnya, yang mana hampir mencapai seribu lebih calon santri baru yang akan mengikuti ujian pembukaan penerimaan calon santri baru. Dengan diadakannya Bimago (bimbingan belajar masuk gontor) agar dapat membantu para santri baru gontor mempersiapkan diri dalam menghadapi ujian masuk gontor. Bimago atau disebut juga dengan bimbingan masuk gontor merupakan sebuah lembaga bimbingan belajar yang berfokus kepada kelulusan santri baru dalam mengikuti ujian masuk gontor (Wibowo, 2022). Bimago atau bimbingan masuk gontor terdapat di berbagai daerah yang ada di Indonesia, baik di Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi dan lainnya. Bimago menerima murid yang ingin melanjutkan Pendidikan ke gontor baik melanjutkan Pendidikan ke tingkat SMP/MTs ataupun SMA/MA.

Bimago merupakan lembaga Pendidikan nonformal yang bergerak dalam bidang Pendidikan. Bimago merupakan

Pendidikan dan pembinaan yang diberikan sudah tersusun bagi para calon santri baru yang akan mengikuti ujian masuk gontor (Supriyanti, 2023) (Hadi, 2022). Bimago atau bimbingan masuk gontor merupakan Lembaga Pendidikan, berdakwah dan sebagai pengabdian kepada Masyarakat bagi lulusan alumni Pondok Pesantren Modern Gontor. Bimago dilaksanakan oleh cabang Ikatan Keluarga Pondok Modern (IKPM) yang ada pada daerah masing-masing. Bimago dapat dilaksanakan secara individu atau perorangan dan dapat juga dilaksanakan secara kelompok IKPM yang ada (Prasetyo, 2020).

Lembaga bimbingan belajar bimago didirikan dan dikelola oleh para alumni lulusan gontor yang ada di setiap daerah dan yang bertindak sebagai guru juga alumni lulusan gontor, agar materi yang diajarkan sesuai dengan materi yang akan diujikan ketika ujian masuk gontor (Al Mujahidin dkk., 2020). Dengan adanya bimbingan belajar bimago ini dapat membantu anak-anak yang ingin melanjutkan Pendidikan ke gontor lulus sesuai dengan yang diharapkan.

Bimbingan masuk gontor membantu mempersiapkan diri para calon santri yang bermutu untuk mengikuti ujian masuk gontor yang disebut juga dengan ujian KMI (*kulliyatul mu'allimin al-islamiyah*). Memberikan gambaran kepada calon santri baru bagaimana keadaan kegiatan yang dijalankan serta bagaimana disiplin yang diterapkan dalam menjalani kegiatan sehari-hari. Bimago menggunakan buku ajar sesuai dengan silabus yang akan diujikan sehingga pembelajaran yang diberikan teratur dan terarah.

Pelajaran yang diajarkan ketika mengikuti bimbingan belajar bimago ini ada empat Pelajaran yaitu: *pertama*, Pelajaran imla' disebut juga dengan dikte bahasa Arab (Maharani dkk., 2022), *kedua*, Pelajaran berhitung angka dan berhitung soal atau yang dikenal dengan Pelajaran matematika, *ketiga*, Pelajaran Al-Qur'an yang mempelajari tajwid (Al Mujahidin dkk., 2020) dan lainnya dan *keempat* Pelajaran Bahasa Indonesia, serta ada Pelajaran tambahan lainnya seperti fiqh dasar yang meliputi shalat wajib, sunnah, cara bersuci dari hadas kecil dan besar, cara

berwudhu dan tayammum serta ibadah *amaliyah* dan ibadah *qabliyah*. Ujian masuk gontor dilakukan dalam dua bentuk ujian yaitu: yang *pertama*, ujian tulis yang berkaitan dengan Pelajaran imla' (dikte bahasa Arab), berhitung angka dan soal (dikenal dengan matematika), Al-Qur'an dan juga bahasa Indonesia, *kedua*, ujian lisan yang berkaitan dengan ujian ibadah dan kesiapan santri untuk masuk gontor (Maslul dkk., 2021).

Dari pendahuluan diatas dapat disimpulkan bahwasanya Lembaga bimbingan belajar gontor (bimago) bergerak dalam bidang Pendidikan, yang dikelola oleh alumni lulusan Pondok Pesantren Modern Gontor yang terdapat di masing-masing wilayah, ujian masuk gontor terdiri dari dua, yaitu: ujian lisan dan ujian tulisan. Dengan adanya bimago dapat membantu para calon santri baru dalam mempersiapkan ujian masuk gontor.

METODOLOGI

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode kualitatif adalah penelitian yang berusaha menjelaskan bagaimana gejala social, tujuan penelitian ini untuk menjelaskan bagaimana sifat sesuatu yang sedang berlangsung pada saat studi (Yuliana dkk., 2020) (Manurung, 2022). metode deskriptif memiliki tujuan untuk mengumpulkan data secara lengkap dan mendalam. Fokus pada penelitian ini adalah efektifitas bimago dalam meningkatkan tingkat kelulusan santri dalam masuk gontor, apakah bimbingan belajar masuk gontor ini efektif sebagai wadah bagi calon santri baru yang ingin mengikuti ujian masuk gontor.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi, observasi adalah mengumpulkan data dengan melakukan kegiatan secara langsung ke tempat yang akan diteliti untuk analisis data terdiri dari empat tahap, yaitu: pengumpulan data yaitu mengumpulkan data yang berkaitan dengan bimbingan belajar gontor (bimago) baik dari artikel ataupun jurnal, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (penarikan kesimpulan).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Bimago dilaksanakan karena mepetnya waktu pendaftaran dengan waktu ujian yang akan diadakan, sehingga dibukalah bimago agar para calon santri baru agar dapat belajar terlebih dahulu untuk mempersiapkan diri dalam menghadapi ujian masuk gontor. Sebelum adanya bimago, gontor terlebih dahulu mempunyai pembelajaran yang bernama calon pelajar (Capel), dimana para santri yang ingin ujian masuk gontor terlebih dahulu mengikuti program calon pelajar ini, tujuannya untuk mempersiapkan calon santri baru dalam menghadapi ujian yang akan dilaksanakan. Pelajaran yang dipelajari pada program calon pelajar (Capel) mirip dengan pelajaran pada bimbingan masuk gontor (bimago).

Pembelajaran yang dilakukan pada bimbingan belajar masuk gontor (Bimago) dilaksanakan secara rutin dan terus-menerus selama 6 bulan sebelum ujian masuk gontor dimulai, pembelajaran ini berjalan dengan efektif. Pembelajaran yang dilaksanakan memiliki tujuan yaitu agar calon santri baru dapat menjawab pertanyaan yang telah diberikan sesuai dengan materi yang telah dipelajari selama bimbingan dan lulus dalam mengikuti ujian masuk gontor.

Pembelajaran dilakukan dua kali dalam seminggu dan terkadang ada tiga kali dalam seminggu, Pelajaran yang diajarkan mulai dari imla' (dikte bahasa Arab), dimana guru sebelumnya terlebih dahulu menjelaskan apa itu imla' dan bagaimana pelajarannya, setelah para calon snatri mengerti barulah guru mendiktekan bahasa Arab yang akan ditulis oleh calon santri, dimulai dari bahasa Arab tiga kata, empat kata sampai seterusnya. Imla' merupakan Pelajaran yang sering kali membuat calon santri baru gagal dalam mengikuti ujian masuk gontor, dikarenakan imla' sendiri masih awam bagi Masyarakat biasa. Dengan diadakannya bimago sangat membantu calon santri baru dalam mempelajari imla' dan bagaimana kaidah-kaidahnya.

Pelajaran al-Qur'an dan tajwid ini diujikan dalam bentuk ujian lisan, sering kali

para calon santri baru terkendala dalam Pelajaran tajwid karena jarang dipraktekkan dan diulang dalam sehari-hari membaca Al-Qur'an (Al Mujahidin dkk., 2020), yang mana ada dua orang ustadzah yang akan menguji bagaimana bacaan, tajwid serta hafalan yang dimiliki oleh calon santri baru tersebut. Padahal Pelajaran tajwid diajarkan pada Pelajaran sekolah, dengan dipelajari kembali di bimago dapat memantapkan pemahaman calon santri baru dalam memahami tajwid. Tajwid yang diajarkan mulai dari nun sukun dan tanwin sampai mad.

Pelajaran alhisab atau matematika, Pelajaran alhisab ini hampir sama dengan Pelajaran matematika pada umumnya tapi ada pada bagian-bagian tertentu yang tidak dipelajari pada sekolah lainnya, Pelajaran alhisab ini langsung diambil dari soal dari gontor yang mana soal tersebut hamper sama dengan yang akan diujikan pada ujian masuk gontor, Pelajaran bahasa Indonesia sama dengan Pelajaran bahasa Indonesia pada umumnya akan tetapi bahasa Indonesia ini lebih banyak mempelajari pribahasa.

Ibadah amaliyah dan ibadah qauliyah merupakan Pelajaran tambahan yang akan ditanya pada ujian lisan, ibadah qauliyah mulai dari niat shalat dan bacaan shalat, zikir setelah shalat, do'a-do'a pilihan mulai dari bangun tidur, do'a makan, dan lainnya. Sedangkan ibadah amaliyah yaitu bagaimana tatacara wudhu, shalat, dan tayammum (Octaviana, 2023). Bimago juga memberikan gambaran kepada calon santri baru bagaimana keseharian, kedisiplinan, serta bahasa yang diterapkan dalam sehari-hari, agar santri yang dinyatakan lulus tidak kaget melihat bagaimana situasi yang terjadi sebenarnya. Menayangkan film-film pendek yang diproduksi oleh gontor, pelaksanaan-pelaksanaan acara besar yang diangkat oleh santri kelas 5 dan 6, dan masih banyak lainnya.

Setiap bulan Ramadhan bimbingan belajar masuk gontor (Bimago) selalu mengadakan yang namanya bimago camp, yang dilaksnakan selama lebih kurang satu minggu. Dimana para calon santri baru menginap di sebuah rumah dan belajar Pelajaran yang akan diujikan mulai dari pagi

hingga Shalat Ashar. Kegiatan yang dilakukan selama satu minggu terus berulang-ulang dan pada akhir kegiatan dilaksanakan buka puasa bersama wali santri dan juga calon santri baru.

Pembahasan



Gambar 01. Proses pembelajaran sedang berlangsung

Dapat dilihat dari gambar diatas bahwasanya pembelajaran sedang berlangsung, para calon santri baru mencatat semua Pelajaran yang telah dijelaskan oleh para guru, agar para calon santri baru dapat mengulang Kembali Pelajaran yang telah dipelajari dirumah dan agar para calon santri baru semakin faham dan mengerti tentang Pelajaran yang akan diujikan nantinya. Bimago juga mengadakan ujian lisan dan ujian tulis sebagai simulasi ujian agar para calon santri baru terbiasa dan tidak terlalu takut ketika menghadapi ujian masuk gontor sesungguhnya. Ujian yang diadakan di bimago juga meliputi ujian lisan dan ujian tulisan.

Ujian lisan dan ujian tulisan yang diadakan di bimago hampir sama dengan ujian yang dilaksanakan ketika ujian masuk gontor, untuk menguji kemampuan calon santri baru sudah sampai mana pemahaman mereka tentang Pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya. Pada akhir ujian diberikan reward kepada calon santri baru yang mendapatkan nilai tinggi, agar calon santri baru termotivasi lebih giat lagi dalam belajar yang mereka ikuti.



Gambar 02. Belajar Al-Qur'an dan tajwid

Dari gambar diatas bahwasanya para calon santri baru sedang belajar Al-qur'an dan tajwid, mempraktekkan apa yang sudah mereka pelajari sebelumnya. Dengan mengulang secara terus-menerus Pelajaran yang telah dipelajari dapat membuat para calon santri baru lebih ingat dan mengerti tentang tajwid sehingga ketika ujian mereka bisa menjawab pertanyaan yang diberikan.



Gambar 03. Pendampingan ujian masuk gontor

Bimago melakukan pendampingan dalam pendaftaran calon santri baru mulai dari pendaftaran online mengisi biodata yang dibutuhkan hingga pendaftaran offline yang dilaksanakan sesuai dengan tempat yang telah ditentukan yang paling terdekat dengan domilisi calon santri baru. Selama proses pendaftaran prose belajar mengajar tetap terlaksana agar apa yang telah dipelajari oleh para calon santri tidak hilang dan tetap ingat, bimago melakukan pendampingan sampai ujian kelulusan diumumkan dan mengantarkan santri baru apabila lulus di cabang yang diluar pulau Jawa.

Bahwasanya bimbingan belajar masuk gontor (Bimago) efektif dalam meningkatkan tingkat kelulusan calon santri baru untuk masuk gontor, semua calon santri baru yang pernah mengikuti bimago lulus 100% di gontor cabang maupun gontor pusat yang ada di Indonesia, dan bimago juga bertanggungjawab untuk mengurus semua persiapan calon santri baru mulai dari sebelum mengikuti ujian masuk gontor sampai calon santri baru dinyatakan lulus di gontor sesuai dengan pembagian yang telah ditetapkan.

SIMPULAN

Bimago merupakan Lembaga bimbingan belajar yang bergerak dalam bidang Pendidikan yang dilaksanakan oleh Ikatan Keluarga Pondok Modern (IKPM) yang ada di masing-masing daerah, yang dijalankan oleh alumni lulusan tamatan Pondok Pesantren Modern Gontor. Ujian masuk gontor terdiri dari dua, yaitu: ujian lisan dan ujian tulisan. Bimago didakan karena mepetnya waktu ujian masuk gontor dengan ujian yang ada di sekolah pada umumnya.

Pelajaran yang dipelajari dan yang akan diujikan ada empat, yaitu: ujian imla' lebih dikenal dengan dikte bahasa Arab, al-Qur'an dan tajwid serta ibadah amaliyah dan qauliyah merupakan ujian lisan, alhisn dikenal juga dengan matematika serta Pelajaran bahasa Indonesia.

Bimago efektif dalam meningkatkan tingkat kelulusan calon santri baru dalam mengikuti ujian masuk gontor, karena calon santri baru yang pernah mengikuti bimago lulus 100% di gontor, maupun gontor cabang dan juga gontor pusat.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Mujahidin, H., Muriyatmoko, D., & Umami, J. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Mobile Tajwid Pada Lembaga Bimbingan Masuk Gontor dengan Metode Demonstrasi. *Jurnal Abdimas Adpi Sosial dan Humaniora*, 1(2), 37-41.
- Hadi, A. R. H. P. (2022). *Manajemen strategi lembaga Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) Robitoh Magetan dalam peningkatan mutu pembelajaran* [PhD

- Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/38044>
- Maharani, K. A., Fatkhurrahman, F., Astina, C., & Faida, F. (2022). Problematika Pembelajaran Menulis dengan Metode Imla' pada Santri Bimbingan Masuk Gontor (Bimago). *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(1), 119–132.
- Manurung, K. (2022). Mencermati Penggunaan Metode Kualitatif Di Lingkungan Sekolah Tinggi Teologi. *Filadelfia: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 285–300.
- Maslul, S., Khizbullah, M. A., Thonthowi, T., Fithroni, F., & Novitasari, A. (2021). Pembekalan Metode Pengajaran Imla' Bagi Pengajar Bimbingan Masuk Gontor Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(2), 180–186.
- Octaviana, D. R. (2023). *Peningkatan Religiulitas Peserta Didik Melalui Pembelajaran Ibadah Amaliyah Dan Ibadah Qauliyah Di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor IKPM Magetan* [PhD Thesis, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember]. <http://digilib.uinkhas.ac.id/24795/2/dilla.pdf>
- Prasetyo, I. A. B. (2020). *Standar Operasional Prosedur (SOP) Bimbingan Masuk Gontor*. PP - IKPM Gontor. <https://ppikpm.gontor.ac.id/wp-content/uploads/2020/06/SOP-BIMAGO.pdf>
- Supriyanti, I. (2023). Kreatifitas Tutor Bimago Magetan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Aktif (Maharatul Kitabah) Melalui Imla'. *Mahira: Journal of Arabic Studies*, 3(1), 1–12.
- Tolib, A. (2015). Pendidikan di pondok pesantren modern. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 60–66.
- Wibowo, I. M. (2022). KEGIATAN Bimbingan Belajar Masuk Gontor Dalam Meningkatkan Minat Calon Peserta Didik Pondok Modern Darussalam Gontor. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 1(9), 1855–1858.
- Yuliana, K., Saptono, A., & Cahyaningsih, N. (2020). Analisa Pemanfaatan Google Custom Search Pada Website Yufid.Com dengan Metode Kualitatif Deskriptif. *Innovative Creative and Information Technology*, 6(1), 61–69.