



SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN JATISARI KABUPATEN KARAWANG

Nunu Eka Nugraha^{1*}, Deden Akbar Izzuddin^{2*}

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Singaperbangsa Karawang

²Ilmu Keolahragaan Universitas Singaperbangsa Karawang

nunu.nugraha584@gmail.com, deden.akbar@fikes.unsika.ac.id

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah Sekolah Dasar Negeri di seluruh Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang. Teknik penentuan sampel ini bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini bisa dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil, kurang dari 30 maka dimana semua anggota populasi dijadikan sampel. Jadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anggota populasi yaitu sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Angket ini bertujuan untuk mengetahui Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Populasi yang dipakai dalam penelitian ini berjumlah 12 Sekolah yang ada di Kecamatan Jatisari. Hasil penelitian mengenai sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang, terdapat 1 SD yang masuk dalam kategori kurang sekali dengan perolehan persentase 8,3%. Terdapat 2 SD masuk dalam kategori kurang dengan persentase 25%. Dalam kategori sedang terdapat 3 SD dengan persentase sebanyak 25%. Masuk dalam kategori baik terdapat 4 SD dengan perolehan persentase sebanyak 33,3%. Dan 1 SD masuk dalam kategori sangat baik dengan perolehan persentase sebanyak 8,3%. Jadi dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani berada pada kategori baik sebesar 33,3%.

Kata kunci: sarana, prasarana, pendidikan jasmani

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the facilities and infrastructure of physical education in public elementary schools throughout the Jatisari sub-district, Karawang regency. This research is a quantitative research with survey method. The population in this study is State Elementary Schools in all Jatisari District, Karawang Regency. This sampling technique is used when all members of the population are used as samples. This can be done if the population is relatively small, less than 30 then where all members of the population are sampled. So the sample in this study were all members of the population, namely State Elementary Schools in Jatisari District, Karawang Regency. The instrument used in this research is a questionnaire. This questionnaire aims to find out the Survey of Physical Education Facilities and Infrastructure in State Elementary Schools in Jatisari District, Karawang Regency. The data analysis technique used is quantitative descriptive analysis. The population used in this study amounted to 12 schools in Jatisari District. The results of research on physical education facilities and infrastructure in State Elementary Schools throughout Jatisari District, Karawang Regency, there is 1 elementary school that is included in the category of very poor with a percentage gain of 8.3%. There are 2 elementary schools that fall into the poor category with a percentage of 25%. In the medium category there are 3 elementary schools with a percentage of 25%. In the good category there are 4 elementary schools with a percentage gain of 33.3%. And 1 SD is in the very good category with a percentage gain of 8.3%. So it can be concluded that the physical education facilities and infrastructure are in the good category of 33.3%.

Keywords: facilities, infrastructure, physical education



Kurangnya sarana pendidikan jasmani akan menghambat memanipulasi gerak pada siswa. Siswa akan mengantri dalam pergantian menggunakan peralatan pendidikan jasmani, siswa akan menjadi bosan dan siswa banyak beristirahat. Ini akan mengakibatkan kebugaran tidak akan tercapai. Hal tersebut harus dihindari demi kebugaran siswa, maka sarana pendidikan jasmani harus disesuaikan dengan jumlah siswa dan mengkondisikannya dengan baik agar pembelajaran pendidikan jasmani dapat berjalan dengan lancar dan mendukung. Prasarana pendidikan jasmani tidaklah harus berupa lapangan yang luas atau tidak harus lintasan lari yang sebenarnya.

Menurut (Agustina, 2014:11) kondisi sebagian besar sekolah di Indonesia tidak memiliki sarana dan prasarana yang cukup layak untuk cabangcabang olahraga yang berkaitan dengan materi pendidikan jasmani dan kesehatan. Menurut (Parjiono. 2015:3) Prasarana adalah fasilitas dasar untuk menjalankan fungsi dari sekolah.

Untuk kepentingan pembelajaran pendidikan jasmani, prasarana lain yang dapat dimanfaatkan misalnya: ruang kelas yang kosong, parit, pohon, selokan, tangga, taman dengan kelengkapannya dll. Sebagian besar Sekolah Dasar tidak memiliki fasilitas pembelajaran untuk kegiatan Penjaskes yang memadai, baik mutu apalagi jumlahnya. Padahal sarana, prasarana dan media Pengajaran Penjaskes merupakan salah satu faktor yang menentukan dalam kegiatan pembelajaran Penjaskes (H.J.S. Husdarta, 2011: 177). Sarana dan prasarana yang kurang memadai mengakibatkan latihan kurang efektif sehingga tujuan dari latihan tidak tercapai (Izzuddin & Gemael, 2020)

Ega Trisna Rahayu (2013: 17), pendidikan jasmani pada hakikatnya adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik untuk menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental serta emosional. Pendidikan jasmani memperlakukan siswa sebagai sebuah kesatuan utuh, makhluk sosial dari pada menganggapnya sebagai seseorang yang terpisah kualitas fisik dan mentalnya.

METODE

Penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, penelitian ini digunakan untuk menjelaskan, menguji antar variabel, meneliti populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian analisis data bersifat kuantitatif statistika, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Alasan peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif karena peneliti bermaksud untuk mengetahui Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang. Metode penelitian data ini menggunakan metode survei. Metode ini dipilih dikarenakan sangat efektif untuk mengumpulkan data secara jelas dan akurat.

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah Sekolah Dasar Negeri di seluruh Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang. Penelitian ini dapat dinyatakan sebagai penelitian populasi yang menggunakan seluruh populasinya. Sebagai sumber data dalam penelitian ini adalah Sekolah Dasar Negeri yang ada di lingkup Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang, yang akan menjelaskan jumlah, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang digunakan untuk mengajar pelajaran pendidikan jasmani. Populasi yang dipakai dalam penelitian ini berjumlah 12 Sekolah yang ada di Kecamatan Jatisari. Menurut Sugiono (2014:85). Teknik penentuan sampel ini bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini bisa dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil, kurang dari 30 maka dimana semua anggota populasi dijadikan sampel. Jadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anggota populasi yaitu sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang. Instrumen menggunakan penelitian milik Antika Windiati (2011) dan Ade Bramanto (2013) yang telah di validasi oleh Agus Sumhendartin Suryobroto, M.Pd.

HASIL dan PEMBAHASAN

Setelah data sudah terkumpul dan telah diketahui menurut jenisnya. Data status kepemilikan dikelompokkan menurut jenis sarana dan prasarana pendidikan jasmani seperti pada tabel 4.11 sebagai berikut :

Tabel 4.11

Jenis Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani



No.	Nama Sekolah	MS	MJ	M
1	SD Negeri Jatiwangi I	29	3	0
2	SD Negeri Jatiwangi II	38	4	0
3	SD Negeri Jatiwangi III	30	8	0
4	SD Negeri Jatiragas I	28	7	0
5	SD Negeri Jatiragas II	19	5	0
6	SD Negeri Cikalongsari	30	6	0
7	SD Negeri Cirejag	27	7	0
8	SD Negeri Mekarsari	17	1	0
9	SD Negeri Kalijati I	23	1	0
10	SD Negeri Kalijati II	25	2	0
11	SD Negeri Pacing I	24	3	0
12	SD Negeri Pacing II	18	4	0

Skala Perhitungan

Milik Sendiri (MS) : Skor 3

Meminjam (MJ) : Skor 2

Menyewa (M) : Skor

Tabel 4.12

Hasil Jenis Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sekolah	MS	MJ	M
1	SD Negeri Jatiwangi I	29	3	0
2	SD Negeri Jatiwangi II	38	4	0
3	SD Negeri Jatiwangi III	30	8	0
4	SD Negeri Jatiragas I	28	7	0
5	SD Negeri Jatiragas II	19	5	0
6	SD Negeri Cikalongsari	30	6	0
7	SD Negeri Cirejag	27	7	0
8	SD Negeri Mekarsari	17	1	0
9	SD Negeri Kalijati I	23	1	0
10	SD Negeri Kalijati II	25	2	0
11	SD Negeri Pacing I	24	3	0



12	SD Negeri Pacing II	18	4	0
----	---------------------	----	---	---

Di ketahui

Mean = 85,5

Standar Deviasi = 20,4

Rentangan Norma		Kategori
X >	116,13	Sangat Baik
95,71 <	X ≤ 116,13	Baik
75,29 <	X ≤ 95,71	Sedang
54,87 <	X ≤ 75,29	Kurang
X ≤	54,87	Kurang Sekali

Tabel 4.13

Frekuensi Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Status Kepemilikan

Rentangan Norma		Kategori
X >	116,13	Sangat Baik
95,71 <	X ≤ 116,13	Baik
75,29 <	X ≤ 95,71	Sedang
54,87 <	X ≤ 75,29	Kurang
X ≤	54,87	Kurang Sekali

Berdasarkan data dari tabel 14 tentang jenis kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang kemudian diolah berdasarkan kategori nilai yang telah ditetapkan oleh peneliti sehingga menghasilkan table diatas yang menjelaskan mengenai nilai dari kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani pada masing-masing SD Negeri se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang. Pada tabel diatas tersebut dijelaskan lebih terperinci mengenai penilaian dari kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang.

Status Kepemilikan Sarana Prasarana



Gambar 4.1 Histogram Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

Dari gambar diatas yang menjelaskan bahwa status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang dapat disimpulkan. Status kepemilikan sarana dan prasarana yang kurang sekali hanya terdapat pada 1 SD dengan 8,3%.



Terdapat 3 SD yang memiliki status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan kategori kurang yang memiliki persentase sebanyak 25%. SD yang memiliki status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam kategori sedang terdapat 4 SD, dengan persentase sebanyak 33,3%. Status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam kategori baik terdapat 3 SD dengan persentase sebanyak 25%. Sedangkan status kepemilikan yang termasuk dalam kategori sangat baik hanya terdapat 1 SD dengan persentase sebanyak 8,3%.

2. Jenis Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

Peneliti juga melihat dan menganalisis kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang disajikan pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4.14

Jenis Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasman

No.	Nama Sekolah	Jml	
		Baik	Rusak
1	SD Negeri Jatiwangi I	24	8
2	SD Negeri Jatiwangi II	35	7
3	SD Negeri Jatiwangi III	29	9
4	SD Negeri Jatiragas I	30	5
5	SD Negeri Jatiragas II	15	9
6	SD Negeri Cikalongsari	28	8
7	SD Negeri Cirejag	33	1
8	SD Negeri Mekarsari	17	1
9	SD Negeri Kalijati I	19	5
10	SD Negeri Kalijati II	19	8
11	SD Negeri Pacing I	21	6
12	SD Negeri Pacing II	17	5

Skala Perhitungan

Baik (B) : Skor 2

Rusak (R) : Skor 1

Berdasarkan dari tabel diatas mengenai jumlah kondisi sarana dan prasarana yang dikategorikan dalam dua kategori tersebut, kemudian peneliti mengembangkan lagi kedalam tabel 4.15 yang telah disesuaikan dalam penilaian tertentu sebagai berikut:

Tabel 4.15

Penilaian Jenis Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

No.	Nama Sekolah	Jml		Total
		Baik	Rusak	
1	SD Negeri Jatiwangi I	48	8	56
2	SD Negeri Jatiwangi II	70	7	77
3	SD Negeri Jatiwangi III	58	9	67
4	SD Negeri Jatiragas I	60	5	65
5	SD Negeri Jatiragas II	30	9	39
6	SD Negeri Cikalongsari	56	8	64
7	SD Negeri Cirejag	66	1	67



8	SD Negeri Mekarsari	34	1	35
9	SD Negeri Kalijati I	38	5	43
10	SD Negeri Kalijati II	38	8	46
11	SD Negeri Pacing I	42	6	48
12	SD Negeri Pacing II	34	5	39

Dari hasil pengamatan tersebut peneliti mengelompokkan kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam kategori tertentu berdasarkan rumus sebagai berikut:

Diketahui :

Mean = 5,8

Standar Deviasi = 13,9

Rentangan Nor Ma				Kategori
X	>	74,68		Sangat Baik
60,78	<	X	≤	Baik
46,89	<	X	≤	74,68
32,99	<	X	≤	60,78
X	≤	32,99	46,89	Kurang Sekali

Tabel 4.16

Frekuensi Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

	Frequenc	Percent	Valid	Cumul ative
Valid Sangat Baik	1	8,3	8,3	8,3
Baik	4	33,3	33,3	41,7
Baik	2	16,7	16,7	58,3
Sedan g	5	41,7	41,7	100,0
	12	100,	100,	0

Berdasarkan tabel diatas yang menjelaskan mengenai kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang telah dianalisis dan dilakukan olah data dan dikategorikan dalam tabel 19 oleh peneliti. Terdapat 5 SD memiliki sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang dikategorikan oleh peneliti dalam kondisi kurang dengan persentase sebanyak 41,7%. Kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang masuk dalam kategori sedang sebanyak 2 SD dengan perolehan persentase sebanyak 16,7%. Kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang memiliki kategori baik sebanyak 4 SD dengan perolehan persentase 33,3%. Dan terdapat 1 SD yang masuk dalam kategori kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani sangat baik dengan perolehan persentase sebanyak 8,3%. Sebagai perbandingan dari masing-masing kategori yang telah dianalisis peneliti kemudian menampilkan grafik sebagai pembanding antar kategori pada gambar 02 sebagai berikut:



Kondisi Sarana dan Prasarana



Gambar 02. Histogram Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

3. Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se- Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang memiliki jumlah yang berbeda-beda di tiap SD. Berdasarkan hasil dari pengamatan yang dilakukan oleh peneliti yang kemudian dilakukan olah data, peneliti kemudian menyusun sebuah table yang menerangkan hasil dari pengamatan dan pengolahan data. Data jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.17.

Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No	Nama Sekolah	Jml
1	SD Negeri Jatiwangi I	32
2	SD Negeri Jatiwangi II	42
3	SD Negeri Jatiwangi III	38
4	SD Negeri Jatiragas I	35
5	SD Negeri Jatiragas II	24
6	SD Negeri Cikalongsari	36
7	SD Negeri Cirejag	34
8	SD Negeri Mekarsari	18
9	SD Negeri Kalijati I	24
10	SD Negeri Kalijati II	27
11	SD Negeri Pacing I	27
12	SD Negeri Pacing II	22

Diketahui :

M ideal = 29,9

SD ideal = 7,3

Rentangan Norma	Kategori
$X > 40,87$	Sangat Baik
$33,57 < X \leq 40,87$	Baik
$26,26 < X \leq 33,57$	Sedang
$18,96 < X \leq 26,26$	Kurang
$X \leq 18,96$	Kurang Sekali



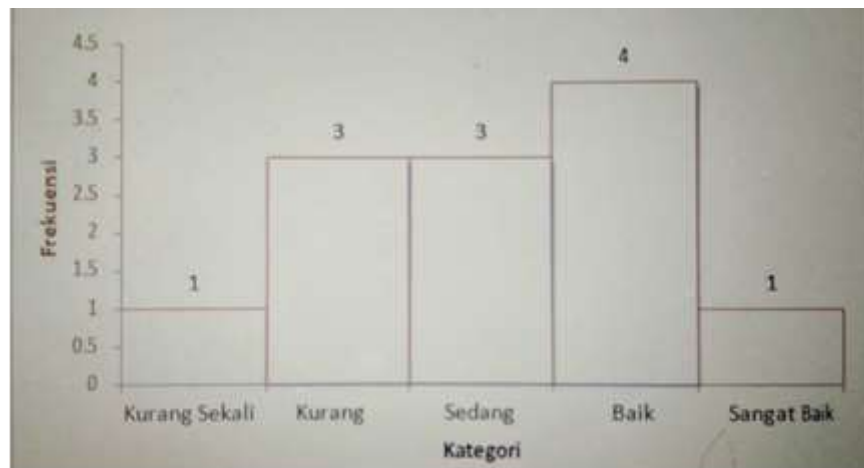
Tabel 4.18
Frekuensi Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Jumlah Keadaan Sarana Prasarana

Kategori	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumul ative
Valid Sangat Baik	1	8,3	8,3	8,3
Baik	4	33,3	33,3	41,7
Baik	3	25,0	25,0	66,7
Sedang	3	25,0	25,0	91,7
Kurang	1	8,3	8,3	100,0
g	12	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel 21 mengenai jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang, dapat diketahui bahwa jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam kategori kurang sekali terdapat 1 SD dengan persentase sebanyak 8,3%. Dalam kategori kurang terdapat 3 SD dengan persentase sebanyak 25%. Kemudian dalam kategori sedang terdapat 3 SD dengan persentase sebanyak 25%. SD dengan jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan kategori baik terdapat 4 dengan persentase sebanyak 33,3%. Serta SD dengan kategori baik sekali terdapat 1 SD dengan hasil persentase sebanyak 8,3%. Untuk membandingkan jumlah sarana dan prasarana dari masing-masing SD peneliti membuat grafik, sehingga mempermudah dalam mengetahui perbandingan dari jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang dapat dilihat pada gambar sebagai berikut:

Jumlah Sarana dan Prasaran



Gambar 03. Histogram Jenis Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

4. Hasil Jenis Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani SD Negeri se- Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang

Berdasarkan dari data yang diperoleh oleh peneliti di SD Negeri se- Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang secara keseluruhan yang mencakup kategori status kepemilikan, kondisi, dan jumlah sarana dan prasarana dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:



Tabel 4.19
Hasil Analisis Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang.

No.	Nama Sekolah	Status Kepemilikan	Konsidi Sarana Prasarana	Jumlah Sarana Prasarana	Jml
1	SD Negeri Jatiwangi I	93	56	32	181
2	SD Negeri Jatiwangi II	122	77	42	241
3	SD Negeri Jatiwangi III	106	67	38	211
4	SD Negeri Jatiragas I	98	65	35	198
5	SD Negeri Jatiragas II	67	39	24	130
6	SD Negeri Cikalongsari	102	64	36	202
7	SD Negeri Cirejag	95	67	34	196
8	SD Negeri Mekarsari	53	35	18	106
9	SD Negeri Kalijati I	71	43	24	138
10	SD Negeri Kalijati II	79	46	27	152
11	SD Negeri Pacing I	78	48	27	153
12	SD Negeri Pacing II	62	39	22	123

Dari hasil analisis data yang diperoleh peneliti, kemudian dilakukan uji kategorisasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se- Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang dengan rumus ketentuan sebagai berikut:

Diketahui:

$$\text{Mean} = 169,3$$

$$\text{Standar Deviasi} = 41,4$$

Rentangan Norma	Kategori
$X > 231,36$	Sangat Baik
$189,95 < X \leq 231,36$	Baik
$148,55 < X \leq 189,95$	Sedang
$107,14 < X \leq 148,55$	Kurang
$X \leq 107,14$	Kurang Sekali

Setelah dilakukan uji kategorisasi data sarana dan prasarana pendidikan jasmani peneliti memperoleh hasil yang disajikan dalam bentuk tabel. Tabel tersebut menerangkan mengenai status kepemilikan, kondisi, dan jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam tabel sebagai berikut:



Tabel 4.20
Kategorisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

No.	Nama Sekolah	Status Kepemilikan	Konsidi Sarana Prasarana	Jumlah Sarana Prasarana	Jml	KTG
1	SDN Jatiwangi I	93	56	32	181	Sedang
2	SDN Jatiwangi II	122	77	42	241	Sangat Baik
3	SDN Jatiwangi III	106	67	38	211	Baik
4	SDN Jatiragas I	98	65	35	198	Baik
5	SDN Jatiragas II	67	39	24	130	Kurang
6	SDN Cikalongsari	102	64	36	202	Baik
7	SDN Cirejag	95	67	34	196	Baik
8	SDN Mekarsari	53	35	18	106	Kurang Sekali
9	SDN Kalijati I	71	43	24	138	Kurang
10	SDN Kalijati II	79	46	27	152	Sedang
11	SDN Pacing I	78	48	27	153	Sedang
12	SDN Pacing II	62	39	22	123	Kurang

Tabel 4.21
Frekuensi Kategorisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

	Frekuensi	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Baik	1	8,3	8,3	8,3
Baik	4	33,3	33,3	41,7
Sedan	3	25,0	25,0	66,7
g	3	25,0	25,0	91,7
Kurang	1	8,3	8,3	100,0
Kurang Sekali	12	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel 24 yang menerangkan penggolongan kategorisasi mengenai sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se- Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang, terdapat 1 SD yang masuk dalam kategori kurang sekali dengan perolehan persentase 8,3%. Terdapat 3 SD masuk dalam kategori kurang dengan persentase 25%. Dalam kategori sedang terdapat 3 SD dengan persentase sebanyak 25%. Masuk dalam kategori baik terdapat 4 SD dengan perolehan persentase sebanyak 33,3%. Dan 1 SD masuk dalam kategori sangat baik dengan perolehan persentase sebanyak 8,3%. Untuk mempermudah dalam membandingkan hasil kategorisasi berdasarkan dari status kepemilikan, kondisi, dan jumlah sarana dan prasarana di SD Negeri se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang, peneliti membuat grafik. Grafik tersebut dapat dilihat pada gambar 04 yang disajikan sebagai berikut



Sarana dan Prasarana Se-Kecamatan Jatisari



Gambar 04. Histogram Kategorisasi Sarana dan Prasarana SD Negeri se- Kecamatan Jatisar Kabupaten Karawang.

Pembahasan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui jumlah, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se- Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang. Berdasarkan hasil olah data yang telah diuraikan dari penelitian survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se- Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang yang meliputi pokok bahasan yang tertera di tabel 4.11: permainan olahraga, atletik, aktivitas senam, beladiri, aktivitas aquatik dan pendidikan luar kelas. Dari 12 SD Negeri se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang untuk sarana/alat pendidikan jasmani tidak semuanya dimiliki, ada beberapa sarana/alat pendidikan jasmani sebagian kecil kondisinya yang rusak dan ada dua jenis sarana/alat pendidikan jasmani yang status kepemilikannya meminjam dan yang lainnya milik sendiri dan tidak ada yang menyewa. Jumlah jenis prasarana/perkakas pendidikan penjas juga tidak semua dimiliki oleh 12 SD Negeri se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang dengan sebagian besar dalam kondisi baik dan setatus kepemilikan untuk jenis prasarana/perkakas pendidikan jasmani sebagian besar milik sendiri dan ada beberapa jenis prasarana/perkakas pendidikan jasmani yang meminjam, namun tidak ada setatus kepemilikan yang menyewa. Sedangkan untuk jumlah prasarana/fasilitas pendidikan jasmani hanya ada dua jenis yang tidak dimiliki di SD Negeri se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang, yaitu hall senam dan hall beladiri. Sebagian kecil prasarana/ fasilitas pendidikan jasmani dalam kondisi rusak dan untuk setatus kepemilikan prasarana/fasilitas pendidikan jasmani lebih banyak meminjam dibandingkan milik sendiri dengan jumlah 46 meminjam dan 36 milik sendiri tanpa ada prasarana/fasilitas pendidikan jasmani yang menyewa. Dari survei penelitian ini, peneliti mendapatkan hasil data dan dapat mengkategorikan setiap SD Negeri se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang. Hasil masing-masing SD Negeri se-Kecamatan Jatisari tersebut dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4.22.

Rangkuman Hasil Uji Kategorisasi.

No.	Nama Sekolah	Status Kepemilikan	Kondisi Sarana Prasarana	Jumlah Sarana Prasarana
1	SDN Jatiwangi I	93	Sedang	32
2	SDN Jatiwangi II	122	Sangat Baik	42
3	SDN Jatiwangi III	106	Baik	38



4	SDN Jatiragas I	98	Baik	65	Baik	35	Baik
5	SDN Jatiragas II	67	Kurang	39	Kurang	24	Kurang
6	SDN Cikalongsari	102	Baik	64	Baik	36	Baik
7	SDN Cirejag	95	Sedang	67	Baik	34	Baik
8	SDN Mekarsari	53	Kurang Sekali	35	Kurang	18	Kurang Sekali
9	SDN Kalijati I	71	Kurang	43	Kurang	24	Kurang
10	SDN Kalijati II	79	Sedang	46	Kurang	27	Sedang
11	SDN Pacing I	78	Sedang	48	Sedang	27	Sedang
12	SDN Pacing II	62	Kurang	39	Kurang	22	Kurang

Berdasarkan hasil penelitian tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang sebagian kecil sarana dan prasarana pendidikan jasmani tidak dimiliki. Ini dikarenakan sekolah lebih memprioritaskan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang lebih sering dipergunakan dan disukai oleh kebanyakan siswa pada umumnya, seperti bola sepak, bola voli, kelengkapan bulutangkis, bola sepahtakraw, kaset SKJ, tape recorder, beberapa kelengkapan atletik dan aktivitas luar kelas yang terdiri dari tali, tenda dan tongkat.

SIMPULAN

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan olah data dari penelitian survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang dapat disimpulkan bahwa mengenai sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang, terdapat 1 SD yang masuk dalam kategori kurang sekali dengan perolehan persentase 8,3%. Terdapat 2 SD masuk dalam kategori kurang dengan persentase 25%. Dalam kategori sedang terdapat 3 SD dengan persentase sebanyak 25%. Masuk dalam kategori baik terdapat 4 SD dengan perolehan persentase sebanyak 33,3%. Dan 1 SD masuk dalam kategori sangat baik dengan perolehan persentase sebanyak 8,3%. Jadi dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani berada pada kategori baik sebesar 33,3%.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Nora. 2014. "Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Luar Biasa Negeri Kendal dan Sekolah Luar Biasa ABC swadaya di Kabupaten Kendal". *Jurnal Of Physical Education and Sport and Recreations*. Vol 39(11) tahun 2014: hal 1396-1401
- H.J.S Husdarta. (2011). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta
- Izzuddin, D. A., & Gemael, Q. A. (2020). Model Latihan Dayung Berbasis Modifikasi Alat Untuk Atlet Pemula. *Sporta Sainitika*, 5(1), 21-30.
- Pardijono. 2015. *Tentang Sarana dan Prasarana Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Rahayu, Ega Trisna (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.