

**DEWAN REDAKSI**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Pelindung</b>           | : Rektor UNSIKA<br>(Prof. Dr. M. Wahyudin Zarkasyi, CPA)   |
| <b>Penganggung Jawab</b>   | : Dekan FKIP UNSIKA<br>(Dr. Dayat Hidayat, S.Pd., M.Pd.)   |
| <b>Penasehat</b>           | : Wakil Dekan FKIP UNSIKA<br>(Tika Santika, S.Pd., M.Pd.)  |
| <b>Pimpinan Redaksi</b>    | : Mokhammad Ridwan Yudhanegara, M.Pd.  |
| <b>Sekretaris</b>          | : Slamet Triyadi, S.Pd., M.Pd.   |
| <b>Bendahara</b>           | : Yousef Bani Ahmad, SS, M.Hum   |
| <b>Desain Grafis</b>       | : Nana Suryana Nasution, S.Pd. M.Pd.   |
| <b>Humas</b>               | : 1. Abduloh, S.Pd.,M.Pd.<br>2. Hj. Nia Hoerniasih, S.Pd.,M.Pd.  |
| <b>Publikasi Online</b>    | : 1. Ega Trisna Rahayu, S.Pd., M.Pd.<br>2. Ahmad Syahid, S.Pd.   |
| <b>Editor</b>              | : 1. Nia Pujiawati, SS, M.Pd.<br>2. Ramlah M. Zein, S.Pd., M.Pd.   |
| <b>Penyunting Internal</b> | : 1. Een Nurhasanah, SS, MA<br>2. Elih Sutisna Yanto, S.Pd., M.Pd.   |
| <b>Mitra Bestari</b>       | : 1. Prof. Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd.<br>(Universitas Pendidikan Indonesia)<br>2. Prof. Dr. Hj. R. Poppy Yaniawati, M.Pd.<br>(Universitas Pasundan)<br>3. Deni Arnos Kwary, SS, M.A, Ph.D<br>(Universitas Airlangga Surabaya)<br>4. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.<br>(Universitas Pendidikan Indonesia)<br>5. Dr. Sumiyadi, M.Hum<br>(Universitas Pendidikan Indonesia) |
| <b>Alamat Redaksi</b>      | : Jl. Ronggowaluyo Telukjambe Karawang 41361<br>Telp. (0267) 641352, Hp. 0817228396,<br>e-mail: jurnalpendidikanunsika@gmail.com<br>website: www. journal.unsika.ac.id   |

## KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sangat dalam kami panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan kehendak dan izin-Nyalah segenap timredaksi dapat menyelesaikan Jurnal Pendidikan Universitas Singaperbangsa Karawang (JUDIKA).

Tema dari Jurnal Pendidikan Volume 4 Nomor 1 Maret Tahun 2016 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Singaperbangsa Karawang adalah inovasi pendidikan. Adapun tentang isi, materi, prosedur hingga penerbitannya dengan memperhatikan saran dari berbagai kalangan ilmiah dan merujuk kepada peraturan penerbitan dari Dikti. Kami membuka lebar kepada para penulis yang ingin mempublikasikan hasil karya ilmiah berupa kajian teori maupun hasil penelitian di JUDIKA.

Pada kesempatan yang berbahagia ini kami haturkan terimakasih banyak kepada tim redaksi dan penulis artikel serta kalangan ilmiah yang telah berkontribusi pada terbitnya jurnal pendidikan ini. Harapan kami, mudah-mudahan jurnal pendidikan ini dapat dijadikan salah satu sumber yang memberikan manfaat pembelajaran pendidikan. Kami menyadari bahwasannya jurnal pendidikan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat kami nantikan demi perbaikan dan penyempurnaan jurnal ini.

Karawang, Maret 2016

*Tim Redaksi*

## DAFTAR ISI

|                       |   |     |
|-----------------------|---|-----|
| Dewan Redaksi         |   | i   |
| Kata Pengantar        |   | ii  |
| Daftar Isi            |   | iii |
| Panduan Penulisan     |   | iv  |
| Audra Pramitha Muslim | Penerapan TAPPS disertai <i>Hypnoteaching</i> (Hypno-TAPPS) dalam Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa SMP                                      | 1   |
| Asep Sahrudin         | Implementasi Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa                    | 17  |
| Iyan Rosita Dewi Nur  | Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brain Based Learning</i> | 26  |
| Fikri Asih Wigati     | The effect of the implementation of Quantum Teaching Strategy in Teaching Writing A Descriptive Text  | 42  |
| Setiawan Edi Wibowo   | Analisis Aneksi pada Karangan Narasi Siswa Kelas XI-3 SMA Negeri 1 Lasem  | 51  |
| Roni Nugraha Syafroni | Panjang Rata-Rata Tuturan Anak Usia 2 Tahun 7 Bulan dalam Bingkai Teori Pemerolehan Bahasa Anak   | 66  |
| Irfan Zinat Achmad    | Hubungan <i>Power</i> Tungkai, Koordinasi Mata-Tangan, dan Rasa Percaya Diri dengan Hasil Keterampilan <i>Open Spike</i> Bola Voli                | 78  |
| Rustam Effendi        | Pengaruh Metode Latihan <i>Practice Session, Test Session</i> dan Motivasi Berprestasi terhadap Keterampilan Menendang dalam Sepak Bola           | 91  |
| Rizki Aminudin        | Pengaruh Gaya Mengajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Teknik Tendangan Depan Cabang Pencak Silat pada Siswa SMPN 5 Karawang          | 107 |
| Muhammad Mury Syafei  | Pengaruh Gaya Mengajar dan <i>Flexibility</i> terhadap Hasil Belajar Gerakan <i>Tiger Sprong</i> Senam Lantai                                     | 119 |

## PANDUAN PENULISAN

1. Artikel Jurnal Pendidikan Universitas Singaperbangsa Karawang dapat berbentuk hasil penelitian, kajian teoritis, ataupun temuan baru atas kegiatan/pelatihan yang dapat dipertanggungjawabkan. Selain itu, karya tersebut belum pernah dipublikasikan pada jurnal, majalah ilmiah, dan prosiding lain.
2. Artikel dikirim ke alamat redaksi dalam bentuk *hard copy* dan *soft copy*.
3. Artikel sebelum dimuat akan disunting terlebih dahulu, dengan kriteria
  - a. Artikel diterima,
  - b. Artikel diterima dengan revisi,
  - c. Artikel belum diterima. Bila menurut penyunting artikel belum diterima maka tanpa ada surat menyurat, artikel tidak bisa diterbitkan.
4. Artikel jurnal ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris, memuat:
  - a. **Judul** tidak lebih dari 14 kata dalam tulisan berbahasa Indonesia atau 10 kata dalam bahasa Inggris. Nama penulis tanpa disertai gelar, dan bila artikel ditulis oleh beberapa orang, nama penulis utama ditulis pada urutan pertama.
  - b. **Abstrak** tidak lebih dari 400 kata, dibuat dalam satu paragraf dengan dilengkapi kata kunci paling banyak 6 kata, ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris.
  - c. **Pendahuluan** berisi latar belakang, rumusan masalah dan tujuan penelitian yang dipaparkan dalam bentuk naratif. Bagian ini maksimal 10% dari keseluruhan artikel.
  - d. **Landasan Teori** berisi teori, konsep dan premis-premis yang digunakan dalam pembahasan artikel penelitian. Bagian ini berkisar 10%-15% dari keseluruhan artikel.
  - e. **Metodologi** berisi tentang desain penelitian, pendekatan dan metode penelitian, teknik analisis data. Bagian ini maksimal 10% dari keseluruhan artikel.

- f. **Hasil Penelitian dan Pembahasan** berisi tentang deskripsi dan verifikasi atas rumusan masalah yang ditetapkan. Deskripsi dan verifikasi tersebut dianalisis dengan mengacu kepada teori yang telah ditetapkan. Bagian ini berkisar 50%-60% dari keseluruhan artikel.
  - g. **Simpulan dan Saran** berisi tentang kristalisasi hasil penelitian dan pembahasan yang merupakan jawaban atas rumusan masalah/ tujuan penelitian, serta saran peneliti. Bagian ini maksimal 10% dari keseluruhan artikel.
  - h. **Daftar Rujukan** hanya memuat semua sumber yang dirujuk dalam artikel. Bagian ini maksimal 5% dari keseluruhan artikel.
5. Tata cara penulisan dan ketentuan tata letak naskah jurnal meliputi:
- a. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama akhir, tahun). Pencantuman sumber pada kutipan langsung hendaknya disertai keterangan tentang nomor halaman tempat asal kutipan. Contoh: (Yudhanegara, 2013:47).
  - b. Daftar rujukan disusun dengan tata cara tertentu dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis.
  - c. Dapat dilengkapi lampiran-lampiran jika diperlukan.
  - d. Semua bagian artikel, dalam alinea pembahasan, tabel-tabel, dan juga grafik-grafik, harus dibuat dalam mode hitam-putih.
  - e. Naskah jurnal ditulis pada kertas A4 (21 cm x 29,7 cm) dengan total halaman berkisar 10-20 halaman.
  - f. Semua margin atas, margin bawah, margin kiri, dan margin kanan 25 mm, sedangkan header dan footer 15 mm.
  - g. Dengan huruf *Times New Roman* dengan ukuran 12 pts.
  - h. Istilah asing ditulis dalam cetak miring (*italic*) kecuali artikel berbahasa Inggris.
  - i. Naskah ditulis dalam spasi satu.
  - j. Penomoran sub-bab kecuali bab disajikan menggunakan struktur angka arab bertitik.

- k. Penulisan simbol matematika di dalam paragraf isi tulisan hendaknya tidak menggunakan *equation editor*, tetapi menggunakan *insert symbol* bila memungkinkan.
  - l. Nomor urut dan judul tabel ditulis di bagian atas tabel yang dijelaskan. Contoh: Tabel 1, Tabel 2(a).
  - m. Nomor urut dan judul gambar ditulis di bagian atas gambar yang dijelaskan. Contoh: Gambar 1, Gambar 2(a).
  - n. Nomor urut dan judul grafik ditulis di bagian atas grafik yang dijelaskan. Contoh: Grafik1, Grafik 2(a).
  - o. Judul tabel posisinya di atas tabel.
  - p. Judul gambar dan judul grafik posisinya di bawah gambar dan grafik.
  - q. Antara judul gambar dengan gambar dan antara judul tabel dengan tabel diberikan jarak sejauh setengah spasi.
6. Penyunting berhak mengedit artikel untuk keperluan perbaikan dan *layout setting*, tanpa mengubah makna tulisan. Untuk perbaikan yang sangat mendasar dan besar, penyunting dapat meminta perbaikan kepada penulis.
  7. Lampirkan identitas penulis (nama lengkap dengan gelar, tempat tanggal lahir, alamat *e-mail*, nomor telepon, dan tempat intansi bekerja).