

Received: 10 Oktober 2021

Accepted: 2 November 2021

Published: 4 November 2021

Article DOI:

SOSIALISASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DI SDN BATUSARI

Ikhsan Firdaus¹

*Universitas Singaperbangsa Karawang
ikhsanfirdauster@gmail.com*

Febi Kurniawan²

*Universitas Singaperbangsa Karawang
febikurniawan@gmail.com*

Abstrak

Pada masa Pandemi Covid-19 saat ini tentunya banyak aktivitas yang dilakukan melalui rumah, bahkan pada bidang pendidikan pun pembelajaran dilakukan dari rumah. Hal ini membuat pemerintah melakukan perubahan dalam sistem Pendidikan menjadi pembelajaran daring. Perubahan yang terkesan mendadak ini perlu disikapi secara serius oleh semua pihak yang terlibat di dunia Pendidikan, terutama guru sebagai ujung tombak dalam proses pembelajaran. Karena tidak semua guru melek akan teknologi, hal ini dapat menghambat proses pembelajaran daring. Kegiatan Sosialisasi Penggunaan Media Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 Melalui Program Kampus Mengajar di SDN Batusari diharapkan menjadi jawaban dari permasalahan ini. Selain itu, dapat memberikan informasi yang berguna bagi guru dan siswa dalam melakukan pembelajaran daring dimasa pandemi. Metode yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah sosialisasi secara langsung dan pendampingan bagi guru untuk mempercepat pemahaman dan kemandirian dalam proses pembelajaran nantinya.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Pandemi Covid 19, Program Kampus Mengajar.

Pendahuluan

Pandemi Covid-19 yang terjadi hampir di seluruh dunia menjadi kendala bagi semua kalangan dan juga merupakan krisis kesehatan bagi umat manusia termasuk di Indonesia (Dewi, 2020). Dalam dunia pendidikan, pandemi Covid-19 memberikan dampak yang sangat besar seperti banyaknya sekolah yang harus ditutup untuk menghentikan penyebaran covid-19. Sebagaimana Menteri Nadiem Anwar Makarim menerbitkan Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 pada Satuan Pendidikan tentang Pencegahan Corona Virus Disease (Covid-19) Pada Satuan Pendidikan (Kemendikbud, 2020). Ini merupakan bentuk perhatian dari pemerintah terhadap Pendidikan di Indonesia.

Dampak dari pandemi Covid-19 membuat pemerintah mengubah program pembelajaran menjadi secara daring. Hal ini melihat Surat Edaran No 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19) yang memuat isi sebagai berikut.

1. Belajar dari Rumah selama darurat penyebaran Corona Virus Disease (COVID- 19) dilaksanakan dengan tetap memperhatikan protokol penanganan COVID-19; dan 2. Belajar dari Rumah melalui pembelajaran jarak jauh daring dan/ atau luring dilaksanakan sesuai

dengan pedoman penyelenggaraan Belajar dari Rumah sebagaimana tercantum dalam Lampiran Surat Edaran ini (Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2020).

Pembelajaran daring atau online merupakan pembelajaran yang berdasarkan pada teknologi media digital yang bahan belajarnya dikirim secara elektronik atau dalam bentuk file ke peserta didik dari jarak jauh menggunakan jaringan internet dengan media komputer atau gawai. Pembelajaran secara daring dirasa paling efektif di masa pandemi seperti saat ini, hal ini karena dapat mengurangi risiko penularan covid-19 (Suhery, Putra, & Jasmalinda, 2020).

Namun, tidak semua guru atau murid dapat dengan cepat beradaptasi dengan perubahan sistem belajar saat ini. Banyak sekali guru yang kesulitan yang dialami oleh para guru yang berada di daerah 3T diantaranya kesulitan dalam penggunaan gawai untuk pembelajaran daring, minimnya akses internet dan pengolahan data hasil pembelajaran yang terkesan sulit (Rigianti Henry Aditia, 2020). Selain itu, faktor fisik yang mulai menurun seperti kondisi mata yang mulai rabun senja juga menjadi kendala dalam menggunakan gawai untuk kegiatan pembelajaran daring. Karena itu, perlunya sosialisasi penggunaan aplikasi pembelajaran yang sesuai dan mudah digunakan oleh para guru dengan berbagai kondisi fisik yang ada. Serta pendampingan yang dilakukan secara berkelanjutan.

Program Kampus mengajar ini merupakan bentuk aksi, kolaborasi dan kreasi mahasiswa dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah terutama di sekolah dasar yang berada di daerah 3T (tertinggal, terdepan dan terluar). Dengan adanya kehadiran mahasiswa diharapkan dapat membantu sekolah dalam melaksanakan pembelajaran daring dan luring kepada siswa, dapat menjadi partner diskusi, *problem solving*, motivator bagi guru maupun siswa.

Metode

Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan dengan metode sosialisasi dan pendampingan. Metode tersebut dipilih karena beberapa alasan diantaranya:

1. Ketersediaan akses internet dan sarana prasarana pembelajaran daring yang dimiliki siswa dan guru kurang memadai.
2. Kurangnya pengetahuan tentang aplikasi belajar daring.
3. Faktor usia lanjut dan masalah kesehatan beberapa guru.
4. Kurangnya semangat dan motivasi untuk melakukan inovasi pembelajaran daring.

Berdasarkan kondisi di atas, metode sosialisasi dan pendampingan secara berkelanjutan merupakan metode yang paling efektif.

Tahapan sosialisasi penggunaan aplikasi *google meet* dan *google classroom*:

1. Melakukan instalasi aplikasi *google meet* dan *google classroom* di gawai masing-masing guru.
2. Membuat account aplikasi *google meet* dan *google classroom*.
3. Mendampingi guru untuk menerapkan pembelajaran daring menggunakan aplikasi *google meet* dan *google classroom*.

Hasil dan Pembahasan

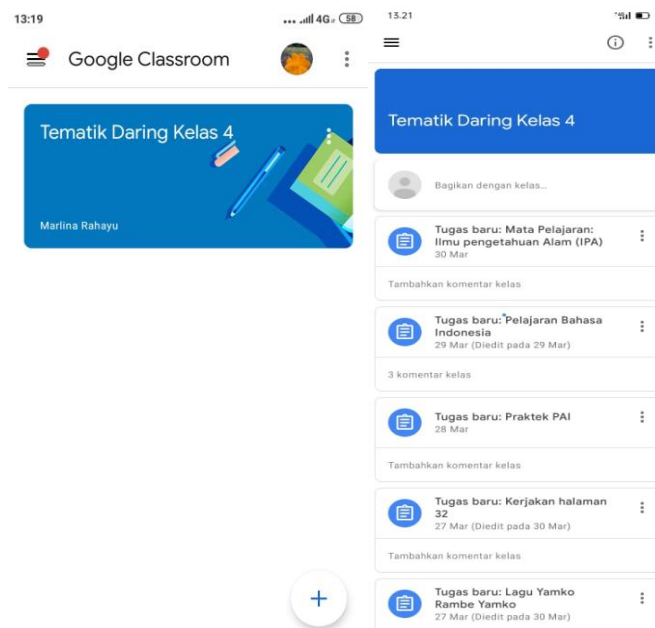
Kegiatan sosialisasi penggunaan media pembelajaran daring dilakukan kepada guru-guru SDN Batusari secara langsung. Pelaksanaan sosialisasi yang dilakukan secara langsung tetap mematuhi protokol Kesehatan 3M (memakai masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak). Beberapa media pembelajaran yang diterapkan diantaranya *Google meet*, *Google form*, dan *Google Classroom*.



Gambar 1 Sosialisasi media belajar daring

Penjelasan mengenai aplikasi *google meet* dan *google classroom* dipaparkan secara langsung oleh mahasiswa, sekaligus para guru mencoba secara langsung agar mereka lebih mudah untuk memahaminya. Selama kegiatan sosialisasi berlangsung, para guru sangat antusias dalam mendengarkan dan mempraktekkan instruksi yang diberikan. Selain itu, guru aktif bertanya pada saat sosialisasi penggunaan media pembelajaran daring yang dilakukan oleh mahasiswa.

Penerapan aplikasi *google classroom* yang dilakukan oleh guru SDN Batusari selama pembelajaran daring.



Gambar 2 Penerapan aplikasi Google classroom

Setelah memahami penggunaan aplikasi pembelajaran daring *google meet* dan *google classroom*, beberapa guru menerapkannya dalam proses belajar mengajar secara daring selama beberapa pekan sampai akhir tahun pelajaran 2020/2021.

Timestamp	Score	Nama Lengkap	1. Saha nu ngaluarkeun	2. Keur saha éta bewara	3. Keur miéling poé naon	4. Pupuh naon anu kudu	5. Dimana temp
14/06/2021 9:26:28	40 / 175	Anisa putri	Murid sd batusari	Minggu	Durma	Kampus UT ban	
14/06/2021 9:30:11	35 / 175	Sov Aulia Ramadani	Dina	Dina	Minggu	Durma	Kabupaten
14/06/2021 9:32:09	40 / 175	Cantikalmayanti	Murid	Murid sd	Minggu	Para juara	Kampus UT ban
14/06/2021 9:32:44	60 / 175	Siti nurpadilah	Kampus ut bandung	Murid murid	Poe pahlawan	Pupuh durma	Kampus ut banc
14/06/2021 9:33:02	70 / 175	Tika fatmala	Panitia universitas ut	Keur murid sd	Hari pahlawan	Pupuh durma	Di kampus UT E
14/06/2021 9:35:41	20 / 175	Muhamad afdil mubarak	Ngiring lomba	Murid nu rek milwan	Murid sd	Durma	Kampus uts
14/06/2021 9:36:12	25 / 175	dedesandika	wajib	jelema	senen	pupuh bata	jawa
14/06/2021 9:39:03	15 / 175	Alfa Nazma	Murid	Jengen murid	Minggu	Pupuh piket	Di sakola
14/06/2021 9:39:17	50 / 175	Sinta Dian puspta	Pupuh durma	Pupuh durma	Hari pah lawan 10 nop 20	Uni Persitas bandung	Kampus ut banc
14/06/2021 9:41:37	35 / 175	Cica yuliani	Terbuka bandung	Kampus	Minggu	Durma tingkat kabupaten	Kampus ut banc
14/06/2021 9:41:37	40 / 175	Azkiya Hadara kخانهza	Murid	Ker murid	Poe minggu	Pupuh durma	Kampus ut banc
14/06/2021 9:42:00	50 / 175	Caca yuliana	Pahlawan	Panitia	Minggu	Pupuh durma tingkat	Kampus ut Bar
14/06/2021 9:42:16	25 / 175	Dayan suganda	Minggu tanggal 10 novemb	UT	Minggu	Pupuh 4	Bandung
14/06/2021 9:52:09	15 / 175	Dewa Wahyudin jaya	Baik	Arah tujuan	Poe	Nyusun	Subang
14/06/2021 10:05:41	20 / 175	Rizki aditi tiya hermawan	Sapto	Calana	Baju	Soai	Dasi
14/06/2021 10:12:59	25 / 175	egiandriyah	pasti juara	dulur	Babaturan	manuk	Jawa
14/06/2021 10:19:57	30 / 175	aini auLia utami	jalan cibiru kota Bandung	poe minggu	Tanggal. november	waktu tabuhsal.ap	tempat kampus
14/06/2021 10:52:01	70 / 175	Kesya Aldah Agustin	Kampus UT Bandung	Murid SD	Hari Pahlawan 10 Novemb	Pupuh Durma	Kampus UT Bar

Gambar 3 Penerapan google form dalam kegiatan PAT

Sebelum adanya pandemi covid-19 ini kegiatan Penilaian Akhir Tahun dilakukan secara tatap muka dengan menggunakan media lembar soal dan lembar jawaban. Namun, Pada Penilaian Akhir Tahun 2020/2021 ini metode pelaksanaan ujian dilakukan secara online menggunakan *google form*. Hal ini dilakukan karena mengikuti intruksi dari Dinas Pendidikan kabupaten Subang untuk melaksanakan ujian secara daring. Disisi lain, pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun secara daring juga memiliki kelebihan diantaranya mengurangi biaya untuk penggandaan soal ujian dibandingkan ujian secara langsung dan mempermudah guru dalam melakukan penilaian karena nilai siswa akan langsung muncul.

Simpulan dan rekomendasi

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di SDN Batusari mendapat respon yang baik dari pihak sekolah. Selama kegiatan sosialisasi berjalan para guru sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini dan memahami penggunaan beberapa aplikasi penunjang pembelajaran daring seperti apa yang sudah direncanakan.

Pelaksanaan sosialisasi dan pendampingan yang dilakukan dimasa pandemi mengikuti protokol Kesehatan 3M, mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan, memakai masker, dan menjaga jarak interaksi antara guru dan mahasiswa.

Beberapa guru dapat menerapkan materi yang diberikan untuk melakukan pembelajaran secara daring. Meskipun, penerapannya tidak bertahan lama karena beberapa hambatan yang guru alami diantaranya kapasitas gawai yang digunakan oleh para guru kurang memadai, akses internet yang sangat sulit didapat karena SDN Batusari termasuk sekolah 3T (Tertinggal, Terdepan dan Terluar), serta kurangnya motivasi dari setiap individu itu sendiri termasuk guru dan siswa.

Daftar Pustaka

- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Kemendikbud. (2020). Kemendikbud. *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pencegahan Corona Virus Disease (Covid-19) Pada Satuan Pendidikan*, 33, 1–5.

Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/surat-edaran-pencegahan-covid19-pada-satuan-pendidikan>

- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020). Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020*, (021), 1–20.
- Rigianti Henry Aditia. (2020). KENDALA PEMBELAJARAN DARING GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BANJARNEGARA. *Human Relations*, 3(1), 1–8. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,shib&db=bth&AN=92948285&site=eds-live&scope=site%0Ahttp://bimpactassessment.net/sites/all/themes/bcorp_impact/pdfs/em_stakeholder_engagement.pdf%0Ahttps://www.glo-bus.com/help/helpFiles/CDJ-Page3b
- Suhery, S., Putra, T. J., & Jasmalinda, J. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129–132. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.90>