

p-ISSN: 2549-3639

e-ISSN: 2548-8163

# SJME

**Supremum Journal of Mathematics Education**

**Volume 1 Nomor 1, Januari 2017**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK  
*WRITE-PAIR-SQUAR* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS SISWA SMA NEGERI 2 BANGKINANG**

Arcat

**MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION* DALAM MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN KONSEP DAN HASIL BELAJAR DEFINISI LIMIT BAGI  
MAHASISWA**

Gunanto Amintoko

**DAMPAK PENERAPAN *CABRY 3D* TERHADAP PRESTASI DAN KEAHLIAN  
DALAM TAHAP AWAL GEOMETRI**

Rikayanti

**REFLEKSI TERHADAP META-ISU DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH  
MATEMATIKA DENGAN TUGAS PROYEK**

Ulumul Umah

**EFEKTIVITAS *E-MODUL* ANALISIS REAL PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
MATEMATIKA UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG**

Selamet Riyadi, Kawakibul Qamar

SJME	Volume 1	Nomor 1	Halaman 1-40	Karawang Januari 2017	p-ISSN: 2549-3639 e-ISSN: 2549-3639
------	----------	---------	--------------	--------------------------	--

Dipublikasikan Oleh

Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Singaperbangsa Karawang

**SJME**  
**SUPREMUM JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION**  
**e-ISSN: 2548-8163 | p-2549-3639**  
**VOLUME 1, NOMOR 1, JANUARI 2017**

---

Terbit dua kali dalam setahun pada bulan Januari dan Juli. Berisi tulisan yang diangkat dari hasil penelitian di bidang pendidikan matematika.

**Dewan Redaksi**

**Chief Editor** : Rafiq Zulkarnaen, M.Pd.

**Managing Editor** : Ramlah, M.Pd.  
M. Ridwan Yudhanegara, M.Pd.

**Layout Editor** : Hendra Kartika, S.Si., M.Pd.

**Publikasi** : Agung Prasetyo Abadi, M.Pd.

**Mitra Bestari** : Assoc. Prof. Dr. Effandi Zakaria, Universitas Kebangsaan Malaysia, Malaysia.

Prof. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D., Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia.

Prof. Dr. Cholis Sa'diah, M.Pd., MA., Universitas Negeri Malang, Indonesia.

Bambang Hendriya Guswanto, Ph.D., Universitas Jenderal Soedirman, Indonesia.

Dr. Ali Mahmudi, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia.

Dr. Muhamad Ali Misri, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Indonesia.

**Alamat Redaksi:**

Jurnal Supremum dengan alamat Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Singaperbangsa Karawang, Jln. H.S. Ronggowaluyo Telukjambe Timur, Karawang, Jawa Barat 41361, Telp. (0267) 641352, Fax. (0267) 641367.

Email: [redaksi\\_supremum@unsika.ac.id](mailto:redaksi_supremum@unsika.ac.id)

Website: <http://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum>

**SJME**  
**SUPREMUM JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION**  
**e-ISSN: 2548-8163 | p-2549-3639**  
**VOLUME 1, NOMOR 1, JANUARI 2017**

---

**Kata Pengantar**

Puji syukur yang sangat dalam kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan kehendak dan izin-Nyalah segenap dewan redaksi dapat menyelesaikan SJME (Supremum Journal of Mathematics Education) tepat waktu terbit perdana. Artikel yang dimuat pada SJME Volume 1, Nomor 1, Januari 2017 adalah hasil penelitian dibidang pendidikan matematika. Adapun tentang isi, materi, prosedur hingga penerbitannya dengan memperhatikan saran dari berbagai kalangan ilmiah dan merujuk kepada peraturan penerbitan dari Dikti dan LIPI. Kami membuka lebar kepada para penulis yang ingin mempublikasikan hasil karya ilmiah hasil penelitian di bidang pendidikan matematika di SJME. Selain itu, kepada pembaca bisa mengakses jurnal ini secara online.

Pada kesempatan yang berbahagia ini kami haturkan terima kasih banyak kepada dewan redaksi dan penulis artikel serta kalangan ilmiah yang telah berkontribusi pada terbitnya jurnal pendidikan matematika ini. Harapan kami, mudah-mudahan SJME ini dapat dijadikan salah satu sumber yang memberikan manfaat pembelajaran atau pun pengetahuan pada pendidikan matematika khususnya dan dunia pendidikan umumnya. Kami menyadari bahwasannya jurnal ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat kami nantikan demi perbaikan dan penyempurnaan jurnal.

Karawang, Januari 2017

Dewan Redaksi

**Daftar Isi**

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Write-Pair-Squar</i> Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Negeri 2 Bangkinang, Arcat, Universitas Pasir Pengaraian, Riau, Indonesia.....	1
Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Definisi Limit Bagi Mahasiswa, Gunanto Amintoko, Universitas Hasyim Asy'ri Jombang, Jawa Timur, Indonesia.....	7
Dampak Penerapan <i>Cabry 3D</i> Terhadap Prestasi Dan Keahlian Dalam Tahap Awal Geometri, Rikayanti, Universitas Singaperbangsa Karawang, Jawa Barat, Indonesia.....	13
Refleksi Terhadap Meta-Isu Dalam Pembelajaran Sejarah Matematika Dengan Tugas Proyek, Ulumul Umah, Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang, Jawa Timur, Indonesia.....	18
Efektivitas E-Modul Analisis Real Pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang, Selamat Riyadi, Kawakibul Qamar, Universitas Kanjuruhan Malang, Jawa Timur, Indonesia.....	31