

IMPLEMENTASI VISI MISI DAN PROGRAM RAUDHATUL ATHFAL NURUSSA'ADAH DALAM MENGEMBANGKAN PRESTASI

¹⁾ Siti Susilawati, ²⁾ Safuri Musa

¹⁾²⁾ Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Singaperbangsa Karawang

¹⁾ Email: susilawatis214@gmail.com, ²⁾ Email: safuri@unsika.ac.id

ABSTRACT

Implementation of the Vision and Mission of the Raudhatul Athfal Nurussa'adah City of Bogor in Developing the Achievements of Students, Teachers and Institutions. Objectives of the Vision and Mission of the Program, Efforts and Achievement awards. The concept of Wibisono (2006: 43) in the journal Yulana Tri Suryani (2016) "Vision is a series of sentences that state the ideals or dreams of an organization or company to be achieved in the future". Qualitative Descriptive Method, Interview data collection techniques and documentary studies. The research subjects were 1 chair of the foundation and 2 teachers. The results of the study are based on requests from local residents, vision and mission programs made with the approval of a good organizational structure, efforts with the Beyond Center and Circle Time (BCCT) method, students, teachers, institutions get achievements and awards. Discussion of the results of the Nurussa'adah Foundation's research was established based on the meaning, function and purpose of RA, the vision and mission of the program was well formulated according to the meaning, goals and elements, efforts in the implementation of vision and mission and programs to improve the achievements of students, teachers, institutions run well, achievements obtained by students who won 3 kretivitas arts and dance in Bogor City 1 st place in Bogor City's best teacher is the best administration foundation and has been accredited. Conclusions are very good, vision and mission programs are formulated and implemented according to the corridor, efforts in the implementation of vision and mission programs can develop achievements. Suggestions that RA Nurussa'adah always carry out the vision and mission and programs in improving the achievements of students, teachers and institutions in accordance with existing provisions.

Keywords: *implementation of the Vision and Mission, Raudhatul Athfal, achievements*

ABSTRAK

Implementasi Visi Misi dan Program Raudhatul Athfal Nurussa'adah Kota Bogor Dalam Mengembangkan Prestasi Peserta Didik, Guru dan Lembaga. Tujuan Visi Misi Program, Upaya dan Prestasi penghargaan. Konsep Wibisono (2006:43) dalam jurnal Yulana Tri Suryani (2016) "Visi adalah rangkaian kalimat yang menyatakan cita-cita atau impian sebuah organisasi maupun perusahaan yang ingin dicapai dimasa depan". Metode Deskriptif Kualitatif, Teknik pengumpulan data wawancara dan studi dokumentasi. Subyek penelitian 1 orang ketua yayasan dan 2 orang guru. Hasil Penelitian berdasarkan permintaan warga sekitar, visi misi dan program dibuat atas persetujuan struktur organisasi dan kalimat yang baik, upaya dengan metode Beyond Centre and Circle Time (BCCT), peserta didik, guru, lembaga mendapatkan prestasi serta penghargaan. Pembahasan hasil penelitian Yayasan Nurussa'adah didirikan berdasarkan makna, fungsi dan tujuan RA, visi misi program dirumuskan dengan baik sesuai makna, tujuan dan unsur, upaya dalam implementasi visi misi serta program untuk meningkatkan prestasi peserta didik, guru, lembaga dijalankan dengan baik, prestasi yang didapatkan peserta didik juara 3 kretivitas seni dan tari Kota Bogor guru juara 1 guru teladan Kota Bogor yayasan administrasi terbaik dan sudah akreditasi. Kesimpulan sangat baik, visi misi dan program dirumuskan dan dijalankan sesuai koridor, upaya dalam implementasi visi misi dan program mampu mengembangkan prestasi. Saran agar RA Nurussa'adah selalu menjalankan visi misi dan program dalam meningkatkan prestasi peserta didik, guru dan lembaga sesuai ketentuan yang ada.

Kata Kunci : *implementasi visi, misi, dan program, rudhatul tthfal, prestasi*

PENDAHULUAN

Pada era globalisasi sekarang ini di Indonesia pendidikan sangat diperlukan, dan sekarang pun pendidikan di negeri ini sedang ditingkatkan. Pendidikan merupakan faktor yang penting bagi masyarakat, demi maju atau mundurnya kualitas masyarakat suatu bangsa. Pendidikan di Indonesia tidak hanya bersifat Formal melainkan adapula pendidikan Nonformal. Ada beberapa satuan Pendidikan Nonformal di negara ini salah satunya adalah Kelompok

Bermain, Rudhatul Athfal (RA), Tempat Penitipan Anak, Taman Kanak-kanak, PKBM, PAUD, Majelis Ta'lim, Rumah belajar, dan lain-lain. Disini peneliti tertarik untuk membahas tentang Rudhatul Athfal (RA). Dimana Raudhatul Athfal merupakan bagian dari Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) formal, Raudhatul Athfal ini merupakan pendidikan prasekolah yang berbasis agama Islam. Dan biasanya usia anak-anak yang mengikuti Raudhatul Athfal adalah 4 sampai 6 tahun. Berdasarkan keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 367 Tahun 1997 tentang Raudhatul Athfal, disebutkan bahwa Rudhatul Athfal adalah bentuk satuan pendidikan prasekolah yang berciri khas Agama Islam pada jalur pendidikan sekolah dilingkungan Ditjen Binbaga Islam Departemen Agama yang menyediakan program pendidikan dini bagi anak-anak usia sekurang-kurangnya 4 tahun sampai memasuki Sekolah Dasar. Dalam mendirikan suatu organisasi atau lembaga seperti Raudhatul Athfal tersebut pastinya harus memiliki sebuah Latar belakang Visi Misi dan Program kegiatan. Menurut Christopher Bart dalam Cardani (2000:1) pernyataan visi misi yang baik menyajikan keunikan organisasi, alasan keberadaan, dan mendorong berbagai *stakeholder* bergerak untuk mencapai tujuan bersama.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimana Visi, Misi, dan Program RA Nurussa'adah Kota Bogor, 2) Bagaimana upaya yang dijalankan RA Nurussa'adah dalam Implementasi Visi, Misi dan Program dalam meningkatkan prestasi peserta didik, guru dan lembaga RA Nurussa'adah Kota Bogor, 3) Bagaimana Prestasi dan Penghargaan yang pernah diraih RA Nurussa'adah baik yang diraih lembaga, guru dan peserta didik.

METODOLOGI

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa: wawancara, dan studi dokumentasi. Subyek dalam penelitian ini adalah ketua Yayasan, kepala sekolah dan guru-guru pada RA Nurussa'adah. Langkah-langkah analisis data yang digunakan, yaitu : pengumpulan data, reduksi data, display data, verifikasi data dan penarikan kesimpulan.

TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

TEMUAN

Latar belakang didirikannya RA Nurussa'adah ini karena permintaan warga setempat dimana RA tersebut hanya tempat mengaji saja akhirnya dari permintaan warga setempat dijadikanlah Raudhatul Athfal dengan tujuan mencerdaskan anak-anak, Berakhlak baik serta lebih mendekatkan lagi anak-anak dengan Agama. Kemudian agar karakter anak-anak tersebut lebih terarahkan. Visi misi dan Program di RA Nurussa'adah dirumuskan atas persetujuan seluruh *stakeholder* yang ada di sekitar RA tersebut termasuk Masyarakat. Dalam perumusan Visi Misi berdasarkan tujuan dan harapan Yayasan Nurussa'adah kedepannya dan menggunakan bahasa serta kalimat yang baik. Untuk program sendiri yang ada di RA tersebut disusun berdasarkan Kementerian Agama dan Dinas Pendidikan. Selain itu juga program-program berasal dari apresiasi pemikiran para guru-guru, orang tua murid dan yayasan.

Visi Lembaga "Menjadikan lembaga pendidikan yang berkualitas yang dapat menciptakan generasi yang beriman, sehat, cerdas, kreatif, dan berakhlak". Dan Misi Lembaga 1) Membiasakan akhlak terpuji berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah Rasul, 2) Menanamkan jiwa senang belajar dengan metode belajar sambil bermain, 3) Mengembangkan kemampuan dasar anak sesuai dengan potensinya, 4) Menciptakan generasi yang taqwa. Kemudian untuk Program Pendidikan Materi yang diberikan berdasarkan kurikulum tahun 2009 dari Kementerian Agama dan dipadukan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi (Diknas) : a) Program Khusus, meliputi; Hafalan do'a sehari-hari, Hafalan bacaan sholat. Hafalan asmaul

husna ,Hafalan surat-surat pendek Al-Qur'an, Pengenalan Bahasa Arab, Sejarah Islam/cerita-cerita Islami, Lagu-lagu Islami. b) Program Ekstrakurikuler ; Membaca Al-Qur'an dengan membaca iqro, Les pada semester 2 untuk kelas B, Sempoa. Komputer, *Swimming*/Berenang. Kunjungan edukasi, Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Melukis / Mewarnai, Manasik Haji, Membaca, menulis, berhitung, Kesenian Angklung dan Bakti Sosial

Metode yang digunakan selain yang diterapkan di brosur itu disesuaikan dengan kondisi dan lingkungan di sekolah, karena semuanya itu memang harus berdasarkan hasil rapat persetujuan berbagai pihak. Dan Metode yang tertera dalam brosur adalah bermain sambil belajar integrasi pendidikan islam, melalui Pendekatan *Beyond Centre and Circle Time (BCCT)* dengan sentra-sentra sebagai berikut; 1) Sentra Persiapan Memfasilitasi anak untuk mempersiapkan keterampilan membaca, menulis, dan berhitung melalui kegiatan yang menyenangkan. 2) Sentra Sains dan Bahan Alam Disiapkan sebagai tempat anak melakukan eksplorasi belajar sambil bermain dengan menggunakan bahan-bahan alam untuk membantu proses perkembangan anak. 3) Sentra Seni dan Kreativitas Anak dapat mengekspresikan diri dengan menggunakan berbagai media atau bahan dalam berkarya seni melalui kegiatan yang menyenangkan. 4) Sentra Bermain Peran Anak dapat belajar dan bekerja sama dengan orang lain, mereka bermain peran sesuai dengan pengalaman yang dimiliki. Tetapi ada beberapa sedikit metode lain dalam menerapkan visi misi dan program itu kepada peserta didik. Dimana contoh lainnya adalah memang anak-anak itu dilatih untuk menghafal surat-surat pendek, doa sehari-hari itu tidak dalam paksaan atau tekanan. Melainkan melakukannya bersama-sama setiap hari dengan dibacakan atau dilantunkan setiap selesai abis sholat dhuha jadi audio visual anak-anak nya itu terlatih, sehingga membuat terngiang-ngiang di pikiran peserta didik tersebut. Dalam implementasi Visi Misi dan Program tersebut dijalankan dengan baik sehingga mampu mengembangkan prestasi peserta didik, guru serta lembaga tersebut.

Pembahasan

Berdasarkan hasil wawancara dan studi dokumentasi di RA Nurussa'adah Kota Bogor tentang latarbelakang berdirinya RA Nurussa'adah adalah bahwa ketua yayasan RA Nurussa'adah mendirikan TK Islam ini atas dasar permintaan masyarakat setempat dan orang tua murid TPA nya terdahulu yang didirikan juga. Selain dari itu ada latar belakang lain atau tujuan lain yaitu ketua yayasan tersebut ingin menjadikan anak-anak tersebut karakternya terarah menjadi anak-anak dengan pribadi agama yang baik, berakhlak baik, sopan santun dan tujuan tersebut sejalan dengan kepala sekolah di RA Nurussa'ada tersebut.

Selanjutnya adalah para pihak dari RA Nurussa'adah Kota Bogor ingin menjadikan anak-anak tersebut menjadi berani terhadap lingkungannya dalam artian mudah untuk bersosialisasi, kemudian disiplin, mampu berkomunikasi dengan baik sehingga anak-anak tersebut bisa mengenal terlebih dahulu bagaimana lingkungan persekolahan sebelum masuk Sekolah Dasar nanti. Selain itu anak-anak disiapkan agar dapat membaca, berhitung, menulis dan mengenal atau menghafal surat-surat pendek serta doa sehari-hari. Jadi latar belakang didirikannya RA Nurussa'adah ini sangat baik dan sejalan dengan fungsi serta tujuan Raudhatul Athfal menurut teori Depdiknas (2004:5) tentang fungsi pendidikan Raudatul Athfal : adalah untuk mengembangkan seluruh kemampuan yang dimiliki anak sesuai dengan tahap pengembangannya, membina pondasi kepribadian muslim pada anak, menumbuhkan rasa cinta pada al-Quran, mengenalkan anak pada dunia luar, mengembangkan kemampuan berkomunikasi dan bersosialisasi, mengenalkan peraturan, dan menanamkan disiplin pada anak serta menyiapkan anak untuk memasuki pendidikan dasar.

Pembuatan atau perumusan Visi dan Misi itu adalah atas persetujuan semua pihak, yaitu Ketua Yayasan, Kepala Sekolah, Orang tua murid, dan masyarakat yaitu DKM Mesjid

Nuruss'adah. menurut R1 Visi Misi tersebut dibuat berdasarkan tujuan dan harapan yang ingin dicapai di kemudian hari. Hal tersebut sejalan dengan teori menurut Wibisono (2006:43) dalam Jurnal Yulana Tri Suryani (2016) bahwa Visi merupakan rangkaian kata atau kalimat yang menyatakan cita-cita atau impian suatu organisasi maupun perusahaan yang ingin dicapai dimasa depan. Visi Misi tersebut diambil karena memang memiliki kata-kata yang baik dan tujuan yang baik pula, hal itu pun sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Abraham dalam Cardani (2000:2), "*a mission statements should be written to encourage commitment and to energize all employees toward fulfilling the mission*". Seperti ditegaskan oleh Drohan dalam Cardani (2000:2) juga, "*If you make the language too flowery and cumbersome a great mission statement may not be taken seriously*". Dimana salah satu unsur dalam membuat sebuah Visi Misi adalah Penggunaan kalimat dan pemilihan kata harus sedemikian rupa sehingga memenuhi standar bagi perumusan visi misi yang baik.

Kemudian program-program itu berasal dari Kementrian Agama dan Dinas Pendidikan. Selain itu juga program-program berasal dari apresiasi pemikiran para guru-guru, orang tua murid dan yayasan. Program yang dibuat itu dilakukan dari jauh-jauh hari dari waktu program tersebut akan dilaksanakan karena agar dapat melakukan anggaran biaya yang nanti nya diperlukan dan Program-Program tersebut diadakan berdasarkan dengan tujuan yang ingin dicapai dalam Program kegiatan tersebut itu seperti apa dan sesuai dengan ketentuan yang ada. Dan dijalankan sesuai perencanaan awal Program Kegiatan tersebut dibuat. Dibuatnya sebuah program tersebut sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Jones (1996:295) menjelaskan bahwa di dalam program dibuat beberapa aspek, yaitu mengenai:

- a. Tujuan kegiatan yang akan dicapai.
- b. Kegiatan yang diambil dalam mencapai tujuan.
- c. Aturan yang harus dipegang dan prosedur yang harus dilalui.
- d. Perkiraan anggaran yang dibutuhkan.
- e. Strategi pelaksanaan.

Adapun metode yang digunakan adalah menggunakan metode bermain sambil belajar integrasi pendidikan islam, melalui pendekatan *Beyond Centre and Circle Time* (BCCT) melalui Sentra Persiapan, Sentra Sains dan Bahan Alam, Sentra Seni dan Kreativitas dan Sentra Bermain Peran. Dampak nya itu sendiri dari Implementasi Visi Misi dan Program tersebut kearah positif dan baik dimana prestasi peserta didik selalu meningkat karena memang dijalankan sesuai tujuan awal dan harapan awal sehingga prestasi tersebut pun tercapai dengan baik dan sejalan dengan visi misi serta program yang sudah ditetapkan.

Prestasi yang banyak didapatkan itu oleh peserta didik dimana pada tahun 2018 peserta didik dari RA Nurussa'adah mendapatkan juara 3 Lomba kreatifitas seni dan tari yang diadakan Sekota Bogor, kemudian juara harapan 3 lomba mewarnai di tahun 2019 yang diadakan oleh Kementrian Agama dan IGRA Kota Bogor. lembaga pernah mendapatkan penghargaan dari Kementrian Agama dalam bidang Aministrasi dan Penataan karena RA Nurussa'adah satu-satunya yang sudah melakukan Akreditasi dan sudah terakreditasi pada tahun 2018, serta ada 1 guru dari RA Nurussa'adah pernah mendapatkan juara harapan 3 sebagai guru teladan tingkat Provinsi Jawa Barat dan Juara 1 guru teladan tingkat Kota Bogor yang didapatkan oleh ibu Ema Amal Hayati, S.Pd.I. pada tahun 2010. Kemudian peserta didik pada tahun 2017 mendapatkan juara ke 3 dalam bidang hafalan surat lukman, hadits dan doa harian.

KESIMPULAN

Kesimpulan sangat baik, visi misi dan program dirumuskan dan dijalankan sesuai koridor, upaya dalam implementasi visi misi dan program mampu mengembangkan prestasi. Upaya yang digunakan yaitu dengan Metode yang tertera dalam brosur adalah bermain sambil belajar integrasi pendidikan islam melalui Pendekatan *Beyond Centre and Circle Time (BCCT)*. Peserta didik : Lomba Kretifitas Seni dan Tari Juara 3 tahun 2018 tingkat Kota Bogor, Juara Harapan 3 Lomba Mewarnai 2019 Tingkat Kota Bogor, Juara 3 hafalan surat lukman, hadits dan doa harian. Guru : Juara harapan 3 sebagai guru teladan tingkat Provinsi Jawa Barat dan Juara 1 guru teladan tingkat Kota Bogor yang didapatkan oleh ibu Ema Amal Hayati, S.Pd.I. pada tahun 2010. Lembaga : Lembaga pernah melakukan Akreditasi di tahun 2018 dan mendapatkan penghargaan sebagai RA yang tertib Administrasi dan penataan.

SARAN

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dengan teknik wawancara dan studi dokumentasi, bagi Yayasan RA Nurussa'adah harus tetap selalu menjalankan visi, misi dan program yang ada sesuai dengan apa yang direncanakan dan di rumuskan dari awal. Pertahankan dan kembangkan kembali prestasi-prestasi dan penghargaan bagi lembaga guru dan peserta didik.

DAFTAR RUJUKAN

- Cardani, Leann. 2000. *Corporative Mission Statements: A Srategic Management Issue*
- Depdiknas. 2004. *Standar Kompetensi Taman Kanak-kanak dan Raudatul Athfal*. Depdiknas Jakarta
- Jones, Charles O. 1996. *Pengantar Kebijakan Publik (Public Policy)* . Terjemahan Ricky Ismanto. Jakarta : Raja Grafmdo Persada
- Keputusan Menteri Agama RI No. 367 Tahun 1993 tentang Raudatul Athfal Bab I tentang Ketentuan Umum Pasal 1 Poin 1
- Yulana Tri Suryani. 2016. *Implementasi Balanced Scorecard Dalam Pengukuran Kinerja Manajemen Rumah Sakit*. *Jurnal Ilmu dan Riset Akuntansi*, 5(1), 2. Diakses dari <http://jurnalmahasiswa.statiesia.ac.id>