
MOTIVASI BELAJAR WARGA BELAJAR PAKET C DI PKBM ALMUHAJIRIN KECAMATAN LEMAHABANG KABUPATEN KARAWANG

Umar Hamdan¹, Sutarjo², Dadang Danugiri³

¹⁻³ Universitas Singaperbangsa, Karawang

¹umarhamdan6978@gmail.com, ² sutarjo@fkip.unsika.ac.id, ³
dadang.danugiri@fkip.unsika.ac.id

ABSTRACT

The concept of citizen learning motivation according to Sudirman "learning motivation can also be interpreted as part of a series of efforts to provide certain conditions so that a person wants and wants to do something and if he doesn't like it, he will try to negate or avoid the feeling of dislike". This study used a qualitative approach with a descriptive method with four subjects. Determination of the subject using purposive sampling. Research data was obtained through observation, interviews, and documentation so that the expected data can be obtained optimally. The results of this study were carried out in three stages, namely planning, implementation and evaluation. While the supporting factors are divided into two, namely internal factors, namely the interest and awareness of learning by residents, and external factors, namely adequate infrastructure and tutors. However, there are several obstacles including the lack of participation and activity and the unavailability of information technology in class. The results of this research are expected to have an impact on the continuation of the lives of PKMB Al Muhajirin graduates by utilizing the package C certificate for educational and employment purposes.

Keywords: *Learning Motivation of Learning Citizens PKMB Al Muhajirin, process, supporting and inhibiting factors, Results of Learning Motivation of Learning Citizens.*

ABSTRAK

Konsep motivasi belajar warga menurut Sudirman "motivasi belajar dapat juga diartikan sebagian serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu sehingga seseorang mau dan ingin melakukan sesuatu dan bila ia tidak suka, maka akan berusaha untuk meniadakan atau mengelak perasaan tidak suka itu". Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dengan subjek empat orang. Penentuan subjek menggunakan *purpose sampling*. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi agar data yang diharapkan bisa didapatkan secara maksimal. Hasil penelitian ini dilakukan dengan tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Sedangkan factor pendukung terbagi menjadi dua yaitu factor internal yakni minat dan kesadaran belajar warga, dan faktor eksternal yakni sarana prasarana dan tutor yang memadai. Akan tetapi, ada beberapa hambatan diantaranya yaitu kurangnya partisipasi dan keaktifan serta belum tersedianya informasi teknologi dikelas. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat berdampak pada kelanjutan kehidupan dari lulusan PKMB Al Muhajirin dengan memanfaatkan ijazah paket C untuk keperluan pendidikan dan pekerjaan.

Kata Kunci: Motivasi Belajar Warga Belajar PKBM Al Muhajirin, proses, faktor pendukung dan penghambat, Hasil Motivasi Belajar Warga Belajar.

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah sebagai suatu cara yang penting untuk meningkatkan kualitas, harkat, dan martabat manusia. Pendidikan juga dipandang sebagai salah satu sarana untuk meningkatkan kemampuan atau keterampilan seseorang. Kebijakan Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa untuk meningkatkan mutu pendidikan antara lain adalah dengan cara pemberian bantuan alat atau sarana dan prasarana Pendidikan guna kemajuan sekolah. Era globalisasi ini masih banyak masyarakat Indonesia yang tingkat pendidikannya masih dibawah standar yang ditentukan pemerintah. Merujuk pada pedoman pembelajaran pendidikan kesetaraan Paket A, Paket B, Paket C disebutkan bahwa program Paket C adalah program pendidikan pada jalur pendidikan non-formal yang dapat diikuti oleh warga belajar yang ingin menyelesaikan pendidikan setara SMA/MA. Lulusan program Paket C berhak mendapat ijazah dan diakui setara dengan ijazah SMA/MA (Kemdiknas, 2010:2). Pendidikan kesetaraan

meliputi program Paket A setara SD, Paket B setara SMP, dan Paket C setara SMA ditujukan bagi warga belajar yang berasal dari masyarakat yang kurang beruntung, tidak pernah sekolah, putus sekolah dan putus lanjut, serta usia produktif yang ingin meningkatkan pengetahuan dan kecakapan hidup, dan warga masyarakat lain yang memerlukan layanan khusus dalam memenuhi kebutuhan hidupnya sebagai dampak dari perubahan peningkatan taraf hidup. Menurut pendapat Raharjo, (2005:12). Motivasi merupakan kemampuan untuk meningkatkan seseorang untuk melakukan sesuatu menuju kearah yang lebih baik. Menurut Sri Mulyani seperti dikutip oleh Darsono (2000:62) teori motivasi dibagi menjadi tiga yaitu motif berprestasi, motif berafiliasi, dan motif berkuasa. Kebutuhan akan motivasi berdasarkan tingkatan penting yaitu kebutuhan fisiologis berkenaan dengan kebutuhan pokok manusia. Kebutuhan akan perasaan aman berhubungan dengan keamanan yang terkait fisik maupun psikis. Kebutuhan social adalah diterimanya dalam lingkungan orang lain yaitu pemilikan harga diri, kesempatan untuk maju. Kebutuhan akan penghargaan usaha menumbuhkan jati diri. Kebutuhan untuk aktualisasi diri adalah kebutuhan individu menjadi sesuatu yang sesuai kemampuannya. Motivasi merupakan suatu dorongan yang terdapat dalam diri seseorang untuk berusaha mengadakan perubahan tingkah laku yang lebih baik dalam mencapai tujuannya menurut Uno (2012:4).

METODOLOGI

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

1) Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tujuan agar dapat mengamati permasalahan secara kompetitif dan mendalam. Pendekatan kualitatif menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Menurut Lexy J. Moleong (2007:6) penelitian kualitatif adalah pendekatan yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara *holistic* dan dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata pada suatu konteks yang alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

2) Metode Penelitian

Metode yang digunakan penelitian ini adalah studi kasus yang akan melibatkan penyelidikan lebih mendalam dan pemeriksaan secara menyeluruh terhadap tingkah seseorang bagaimana tingkah laku tersebut berubah Ketika seseorang itu menyesuaikan diri dan memberi reaksi terhadap lingkungannya. Metode studi kasus biasanya menekankan pada satu aspek kehidupan secara mendalam dan intensif.

B. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah pengelola dan tutor serta warga belajar.

1) Sumber Data

Dalam penelitian ini terdapat dua sumber data yang akan dikumpulkan yaitu data primer dan data sekunder. Data primer adalah sumber informasi yang mempunyai wewenang dan tanggungjawab terhadap pengumpulan ataupun penyimpanan data atau disebut juga sumber data/informasi tangan pertama. Sedangkan data sekunder yaitu data yang mendukung terhadap data primer. Data ini bersumber dari referensi dan literatur yang mempunyai korelasi dengan judul dan pembahasan dalam penelitian ini.

2) Informan Penelitian

Informan dalam penelitian ini adalah data atau seorang yang memberikan informasi atau keterangan yang berkaitan dengan kebutuhan penelitian. Dalam hal ini yang menjadi

kunci informan yaitu pengelola PKBM Mekar Jaya. Adapun informan yang mendukung lainnya adalah tenaga pendidik/tutor dan warga belajar.

C. Tahap-tahap Penelitian

1) Tahap Orientasi

Pada tahap ini dilakukan identifikasi masalah yang akan dijadikan focus penelitian dan diperoleh gambaran yang jelas dan lengkap dengan melakukan studi lapangan ke penyelenggara pelaksanaan Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Al Muhajirin, menyusun desain penelitian sesuai dengan tujuan penelitian yang telah ditentukan, mengurus berbagai perijinan dengan pihak terkait, menjajaki dan menilai lapangan dalam arti mulai mengumpulkan data yang sebenarnya, memilih dan memanfaatkan informan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi, menyiapkan perlengkapan sebagai alat penghubung secara resmi dengan surat atau melalui jalur instansi pemerintah.

2) Tahap Eksplorasi

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini yaitu memperoleh berbagai penjelasan dari pihak penyelenggara pelaksanaan pembelajaran Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Al Muhajirin dan faktor pendukung dalam proses pembelajaran, melakukan wawancara dengan subjek penelitian untuk memperoleh gambaran tentang pelaksanaan pembelajaran program Paket C dalam meningkatkan *life skill* di PKBM Al Muhajirin, memilih, menyusun, dan mengklarifikasikan sesuai jenis aspek-aspek penelitian, menyempurnakan focus permasalahan penelitian.

3) Tahap *Member Check*

Setiap data yang diperoleh dicek dan diteliti kembali pada sumbernya, selanjutnya data tersebut diolah dan ditafsirkan. Kegiatan ini dilakukan selama penelitian berlangsung hingga penelitian dianggap selesai.

D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

1) Observasi

Observasi merupakan proses pengumpulan data melalui pengamatan langsung keadaan atau situasi yang ada. Teknik observasi ini digunakan untuk memperoleh data tentang pelaksanaan Pembelajaran Program Pendidikan Kesetaraan Paket C dan kegiatan-kegiatan yang diikuti oleh warga belajar untuk mendukung penerapan Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Al Muhajirin.

2) Wawancara

Teknik wawancara digunakan dengan tujuan untuk mendapatkan data atau informasi yang akurat yang berkaitan dengan Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Al Muhajirin.

3) Dokumentasi

Pencarian data mengenai hal-hal yang berkaitan dengan penelitian berupa catatan, transkrip, buku, majalah, dan sebagainya.

E. Teknik Analisis Data

Pada analisis data dilakukan pengumpulan data, merangkum serta memilih hal pokok agar fokus dengan hal penting dengan demikian data yang akan direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, menyajikan data menggunakan teks yang bersifat naratif dengan cara menyusun hal-hal pokok yang telah dirangkum agar memudahkan untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami hingga diperoleh tema dan pola secara jelas tentang permasalahan penelitian agar mudah diambil kesimpulan, terakhir kesimpulan dan verifikasi merupakan upaya pencairan makna

dari data yang dikumpulkan dan memantapkan kesimpulan selama atau sesudah data dikumpulkan melalui berbagai teknik pengumpulan data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

- 1) Lokasi Penelitian
Penelitian dilakukan di PKBM Al Muhajirin yang terletak di Dusun Krajan 1 RT/RW 06/02 Desa Lemahabang, Kec. Lemahabang, Kab. Karawang.
- 2) Identitas Lembaga PKBM Al Muhajirin

Tabel 1. Identitas Lembaga PKBM Al Muhajirin

1	Nama Lembaga	PKBM Al Muhajirin
2	Alamat Lembaga	Dusun Krajan 1 RT/RW 06/02 Desa Lemahabang, Kec. Lemahabang, Kab. Karawang, 41383
3	No. Telp/Fax/E-Mail	pkbm.almuhajirin1@gmail.com
4	Tanggal Berdiri	07 Januari 2008
5	Legalitas Lembaga	421.9/979/PLS-PO/2008
6	Akta Notaris	Meysarani, SH (No. 20 Tanggal 18/03/2010)
7	SK Kemenkumham	AHU-380.AH.02.01.Tahun 2011
8	NPSN	P2965475
9	Rekening Bank	0004034465100 BJB Cab. Karawang
10	NPWP	30.044.201.9-433.000

- 3) Visi Misi PKBM Al Muhajirin
Visi : Mewujudkan masyarakat yang berwawasan, berpendidikan, lebih kreatif dan produktif serta mempunyai keterampilan dan kemandirian melalui pembelajaran sepanjang hayat. Misi : 1. Meningkatkan pelayanan kepada warga belajar agar dapat tumbuh dan berkembang sedini mungkin dan sepanjang hayat guna meningkatkan martabat dan mutu kehidupannya; 2. Memberikan motivasi dalam menumbuhkan minat belajar; 3. Terwujudnya peningkatan kapasitas kelembagaan sarana prasarana yang memadai serta ketenagaan yang profesional dan satuan pendidikan non-formal yang terakreditasi agar mampu menjangkau sasaran yang semakin luas, adil dan merata.
- 4) Tujuan PKBM Al Muhajirin
Meningkatkan pelayanan kepada warga belajar agar dapat tumbuh dan berkembang sedini mungkin dan sepanjang hayat guna meningkatkan martabat dan mutu kehidupan; Memberikan motivasi dalam menumbuhkan minat belajar; Terwujudnya peningkatan kapasitas kelembagaan sarana prasarana yang memadai serta ketenagaan yang profesional dan satuan pendidikan non-formal yang terakreditasi agar mampu menjangkau sasaran yang semakin luas, adil dan merata.
- 5) Data Sarana dan Prasarana PKBM Al Muhajirin

Tabel 2. Data Sarana Prasarana PKBM Al Muhajirin

1	Status Lahan/Bangunan	Luas Lahan	324 m ²	Milik Sendiri/Sewa/Pinjam Pakai
		Luas Bangunan	180 m ²	
2	Rincian Bangunan	Ruang Tamu		1 Ruang
		Ruang Sekretariat		1 Ruang

Hamdan, Umar. Motivasi Belajar Warga Belajar Paket C di PKBM Al Muhajirin Kecamatan Lemahabang Kabupaten Karawang.

		Ruang Kantor Pengurus	1 Ruang
		Ruang Belajar Teori	5 Ruang
		Ruang Praktek Keterampilan	-
		Ruang Usaha/Produksi	-
		Ruang Perpustakaan/ Taman Bacaan	1 Ruang
		Ruang Ibadah	1 Ruang
		Tempat MCK	2 Ruang
3	Sarana Kesekretariatan	Kursi Tamu	1 Set
		Meja Kursi Kerja	3 Set
		Lemari Arsip/Filing Kabinet	5 Unit
		Komputer/Laptop	1 Unit
		Printer	1 Unit
		Mesin Faksimile/Telepon	-
4	Sarana Pembelajaran	Meja Kursi Belajar	40 Set
		Papan Tulis	5 Set
		Buku/Modul/Bahan Ajar	750 Set
		Media Pembelajaran	5 Set
		Laptop	30 Unit
5	Sarana Keterampilan	Alat Keterampilan	1 Set

6) Data Pengelola dan Tutor PKBM Al Muhajirin

Tabel 3. Data Pengelola PKBM Al Muhajirin

JABATAN	NAMA	ALAMAT	HP
Ketua	Rohman, S.Pd.I., M.Pd.	Dsn Krajan I RT.06/02 Desa Lemahabang, Kec. Lemahabang, Kab. Karawang	08119429094
Sekretaris	Tata Haerudin	Dsn Krajan I RT.04/02 Desa Lemahabang, Kec. Lemahabang, Kab. Karawang	085780011248
Bendahara	Zuyyinatin Nafiah, S.Pd.I.	Dsn Krajan I RT.06/02 Desa Lemahabang, Kec. Lemahabang, Kab. Karawang	081387003150

Tabel 4. Data Jumlah Pengelola dan Tutor PKBM Al Muhajirin

PENGELOLA LEMBAGA DAN TUTOR	TINGKAT PENDIDIKAN						
	SMP	SMA	DIPL.	S1	S2	S3	JUMLAH
Unsur Pimpinan		1		1	1		3
Tenaga Administrasi		1		1			2
Tenaga Pembantu	1						1
Tutor Bidang Pelajaran		3		10			13
Narasumber Teknik/Keterampilan				1			1
Jumlah	1	5		13	1		20

B. Deskripsi Hasil Penelitian

1) Proses Motivasi Belajar Warga Belajar Paket C di PKBM

Motivasi belajar warga belajar Paket C dilaksanakan setiap hari senin, selasa, jumat, sabtu, dan minggu pukul 08.00-12.00 WIB. Materi yang diberikan dalam motivasi belajar warga belajar Paket C adalah mata pelajaran yang umum dipelajari di sekolah formal seperti sejarah, ekonomi, bahasa indonesia, bahasa inggris, PKN, matematika, agama, dan sebagainya.

2) Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Motivasi Belajar Warga Belajar Paket C di PKBM

Faktor pendukung dibagi menjadi dua yaitu faktor pendukung yang ada pada diri warga belajar (internal) dan faktor pendukung yang berasal dari PKBM (eksternal). Faktor pendukung internal terjadi karena adanya minat dan kesadaran warga belajar/masyarakat yang cukup baik dalam mengikuti proses pembelajaran Paket C. Perhatian warga belajar dirasa cukup baik karena pembelajaran berinteraksi secara timbal balik antara tutor dan warga belajar. Adapun faktor eksternal yaitu adanya tutor-tutor yang berpengalaman yang mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik serta tersedianya sumber belajar dan buku pelajaran yang cukup memadai. Faktor penghambat yang terjadi selama proses pembelajaran yaitu antara lain warga belajar belum dapat membagi waktu antara pekerjaan dengan kegiatan pembelajaran Paket C dan beberapa warga belajar merasa kesulitan menerima materi karena kurang konsentrasi. Adapun hambatan lain yaitu sarana dan prasarana yang ada kurang lengkap seperti kurangnya modul mata pelajaran.

3) Hasil Motivasi Belajar Warga Belajar Paket C di PKBM

Kinerja PKBM sudah cukup baik dan sudah sesuai dengan misi dan tujuan apalagi untuk pelaksanaan program Paket C. PKBM terus berupaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui proses pembelajaran secara berkala dan menambah sarana prasarana dalam mendukung proses KBM di PKBM.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa Motivasi Belajar Warga Belajar Paket C di PKBM Al Muhajirin dalam kegiatan pembelajaran menggunakan bervariasi cara mengajar agar warga belajar lebih semangat dan fokus dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan pembelajaran akan tercapai dengan adanya interaksi dinamis yang terjalin dengan baik, karena interaksi merupakan bentuk komunikasi antara warga belajar dan pendidik.

DAFTAR RUJUKAN

- Darsono. Max. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Semarang
- Sudirman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tri Joko, Raharjo. (2005) . *Tenaga Kependidikan Tutor Kesetaraan Kejar Paket A, B, dan C*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Uno, H.B dan Kuadrat, M. (2008) . *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran:Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.