

JURNAL OLAHRAGA KEBUGARAN DAN REHABILITASI

Volume 4, Nomor 1, Bulan April, Tahun 2024

e-ISSN: 2798-0928 p-ISSN: 2276-3927

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

MINAT SISWA SMP KELAS VIII PADA CABANG OLAHRAGA BULUTANGKIS DI SMP BARUNAWATI 3 JAKARTA UTARA

Muhammad Rizal¹, Khaeroni², Iwan Setiawan³

¹Program Studi Pendidikan Jasmani, ²Universitas Negeri Jakarta

rizaallm400@gmail.com, khaeronispd@yahoo.com, iwansport52@yahoo.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat minat siswa SMP kelas VIII pada cabang olahraga bulutangkis di SMP Barunawati 3 Jakarta Utara. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Populasi dan sampel penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Barunawati 3 Jakarta Utara dengan total 106 siswa. Selanjutnya pengumpulan data dikumpulkan dengan memberi instrumen kepada responden. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan jumlah pertanyaan sebanyak 31 butir. Validasi instrumen ini menggunakan uji validitas isi, analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dengan menuangkan hasil penelitian menjadi skor dan presantase. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa identifikasi besar minat siswa dalam Olahraga Bulutangkis di SMP Barunawati 3 Jakarta Utara cenderung masuk dalam kategori rendah. Hasil tersebut ditunjukan dengan perincian sebagai berikut. Kategori sangat tinggi sebesar 10,7 %, diikuti pada kategori tinggi sebesar 37,9 %, kemudian kategori rendah sebesar 47,1 %, dan kategori sangat rendah 4,3 %. Hasil penelitian yang dilakukan berdasar indikator dari faktor intern dan ekstern sebagai acuan untuk mengidentifikasi besar minat siswa dalam mengikuti Olahraga bulutangkis sehingga memperoleh hasil tersebut.

Kata kunci: Minat, Siswa, Olahraga, Bulutangkis

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out the level of interest of junior high school students in badminton sports at Junior High School Barunawati 3 North Jakarta. This study is a quantitative descriptive research by survey method. The population and research sample were students of grade VIII Junior High School Barunawati 3 North Jakarta with a total of 106 students. Furthermore, data collection is collected by providing instruments to respondents. The instrument used is a questionnaire with a total of 31 questions. Validation of this instrument uses a content validity test, the data analysis used is descriptive statistical analysis by pouring research results into scores and presantase. Based on the results of research and discussion, it can be concluded that the large identification of students' interest in Badminton Sports at Barunawati Junior High School 3, North Jakarta tends to fall into the low category. The results are shown with the following details. The very high category at 10.7%, followed by the high category at 37.9%, then the low category at 47.1%, and the very low category at 4.3%. The results of the research conducted are based on indicators of internal and external factors as a reference to identify the high interest of students in participating in badminton sports so as to obtain these results.

Keywords: Interests, Students, Sports, Badminton

PENDAHULUAN

Olahraga merupakan salah satu aspek penting dalam kehidupan manusia yang berperan penting dalam menjaga kesehatan fisik, meningkatkan kebugaran, serta membentuk karakter dan mental yang kuat. Di kalangan pelajar, kegiatan olahraga memiliki peran strategis dalam membentuk pola hidup sehat dan membantu mengembangkan potensi atlet. Salah satu cabang olahraga yang populer di Indonesia adalah bulu tangkis. Olahraga ini tidak hanya mendapatkan perhatian dari kalangan atlet profesional, tetapi juga menarik minat pelajar di tingkat sekolah. Oleh karena itu, penting untuk memahami faktor-faktor



JURNAL OLAHRAGA KEBUGARAN DAN REHABILITASI

Volume 4, Nomor 1, Bulan April, Tahun 2024

e-ISSN: 2798-0928 p-ISSN: 2276-3927

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

yang mempengaruhi minat siswa kelas VIII pada cabang olahraga bulu tangkis di sekolah.

Bulutangkis adalah cabang olahraga yang memerlukan kelincahan, ketangkasan, dan daya tahan fisik. Cabang olahraga ini telah mengukir prestasi gemilang bagi Indonesia di kancah internasional, dan prestasi tersebut memberikan inspirasi bagi generasi muda untuk mencintai dan menggeluti olahraga ini. Di banyak sekolah di Indonesia, bulu tangkis menjadi salah satu pilihan utama dalam kegiatan ekstrakurikuler. Selain menjadi sarana rekreasi, olahraga bulu tangkis juga menjadi ajang kompetisi yang dapat meningkatkan semangat persaingan dan rasa solidaritas di antara siswa.

Minat siswa terhadap olahraga memiliki peran krusial dalam mempengaruhi partisipasi mereka dalam kegiatan olahraga di sekolah.. Minat yang tinggi akan mendorong siswa untuk lebih aktif dan antusias dalam berpartisipasi mengikuti pelatihan dan kompetisi olahraga, sehingga dapat memberikan dampak positif pada perkembangan motorik mereka. Oleh karena itu, pemahaman mendalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa kelas VIII pada cabang olahraga bulu tangkis menjadi penting untuk menarik minat siswa dalam mengikuti olahraga bulu tangkis dan sesuai dengan minat siswa.

Meskipun olahraga bulutangkis menarik minat sebagian besar siswa, terdapat beberapa tantangan dalam meningkatkan minat dan partisipasi mereka dalam cabang olahraga ini. Beberapa faktor seperti kurangnya fasilitas olahraga yang memadai, kurangnya dukungan dari lingkungan sekolah, serta kesibukan akademik yang padat dapat mempengaruhi minat siswa pada olahraga ini. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk mengatasi tantangan-tantangan ini dan mendorong minat siswa pada cabang olahraga bulu tangkis di SMP Barunawati 3 Jakarta Utara.

SMP Barunawati 3 memiliki peran penting dalam mengembangkan potensi bakat olahraga siswa, termasuk di dalamnya minat siswa pada olahraga bulutangkis. Melalui program ekstrakulikuler dan fasilitas olahraga yang memadai, sekolah dapat memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembagkan keterampilan dan bakat oahraga secara optimal. Dengan pemahaman mendalam tentang tentang faktorfaktor yang mempengaruhi minat siswa pada bulutangkis, sekolah dapat menghadirkan program yang relevan dan sesuai dengan minat siswa, sehingga lebih banyak siswa yang tertarik dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan olahraga ini.

Dalam konteks latar belakang yang telah disajikan, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan meneliti minat siswa kelas VIII pada cabang olahraga bulu tangkis di SMP Barunawati 3. Dengan demikian Dengan demikian, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi pengembangan program ekstrakurikuler olahraga di sekolah serta memperkuat kontribusi olahraga bulu tangkis sebagai sarana pembentukan karakter dan kesehatan siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Minat siswa SMP Kelas VIII pada Cabang Bulutangkis di SMP Barunawati 3 Jakarta Utara".

METODE

Penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif, karena tujuan dari penelitian ini yaitu mendapatkan gambaran seberapa tinggi minat siswa pada olahraga bulutangkis. Metode peniltian deskriptif kuantitatif merupakan penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan dengan variabel lain (Sugiyono, 2013). Penelitian deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan pada suatu keadaan ataupun fenomena apa adanya (Nana Syaodih Sukmadinata, 2013:18). Populasi merupakan keseluruhan obyek penelitian (Arikunto, 2010:173). Maka populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Barunawati 3 Jakarta Utara dengan jumlah total siswa kelas VIII adalah 106 siswa. Dengan demikan penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan Minat Siswa SMP Barunawati 3 Jakarta Utara Pada Cabang Olahraga Bulutangkis.

Metodologi dalam penelitian ini adalah metode survey, dengan pengambilan data menggunakan angket. Skor yang didapat kemudian di analisis dengan teknis statistik deskriptif kemudian dituangkan dalam bentuk skor. Penelitian ini dilakukan di SMP Barunawati 3 Jakarta Utara pada hari Rabu 12 Juli 2023. Setelah data diperoleh, maka langkah selanjutnya yang harus dilakukan adalah dengan menganalisis data untuk memperoleh suatu keimpulan dari penelitian yang telah dilakukan. Untuk menganalisis data maka digunakan teknik statistik, analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis



JURNAL OLAHRAGA KEBUGARAN DAN REHABILITASI

Volume 4, Nomor 1, Bulan April, Tahun 2024

e-ISSN: 2798-0928 p-ISSN: 2276-3927

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

deskriptif yang menggunakan persentase. Statistik deskriptif adalah bagian dari statistik mengenai pengumpulan data, penyajian, menentukan nilai-nilai statistik dan penentuan diagram atau gambar mengenai suatu hal agar data mudah dibaca dan dipahami.

Rumus mencari persentase Minat siswa SMP Barunawati 3 Jakarta Utara terhadap cabang olahraga bulutangkis.

$$p = \frac{f}{N}X100\%$$

Keterangan: p: Persentase

F : Frekuensi jawaban respondendcfdfc N : Frekuensi jawaban yang diharapkan

HASIL dan PEMBAHASAN

Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti olahraga bulutangkis di SMP Barunawati 3 Jakarta Utara secara keseluruhan diukur dengan angket yang berjumlah 31 butir pernyataan dengan skor 1-4, sehingga diperoleh rentang skor ideal 31-124. Dari hasil penelitian diperoleh hasil skor minimum sebesar= 80; skor maksimum= 114; rerata= 98,73; median= 98; modus= 96; dan standard deviasi= 7,44.

MINAT		
N	Valid	106
	Missing	0
Mean		98.0733
Median		98.0000
Mode		96.000
Sum		10502.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Tabel 1. Deskripsi Hasil Penelitian Minat Siswa

Interval	Kategori	Absolute	%
> 109,88	Sangat Tinggi	11	10.7
98,72 – 109,87	Tinggi	40	37.9
87,56 – 98,71	Rendah	50	47.1
< 87,56	Sangat Rendah	6	4.3
Jui	nlah	106	100

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram terlihat pada gambar dibawah ini:

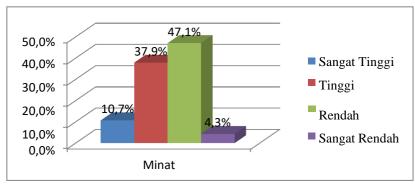


JURNAL OLAHRAGA KEBUGARAN DAN REHABILITASI

Volume 4, Nomor 1, Bulan April, Tahun 2024

e-ISSN: 2798-0928 p-ISSN: 2276-3927

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License



Gambar 1. Diagram Minat Siswa Pada Olahraga Bulutangkis

Berdasarkan tabel dan gambar di atas diketahui minat siswa dalam mengikuti kegiatan olahraga bulutangkis di SMP Barunawati 3 Jakarta Utara sebagian besar berada pada kategori sangat tinggi sebesar 10,7 %, diikuti pada kategori tinggi sebesar 37,9 %, kemudian kategori rendah sebesar 47,1 %, dan kategori sangat rendah 4,3 %.

Faktor Intern

Faktor intern dalam penelitian minat siswa dalam mengikuti kegiatan olahraga bulutangkis di SMP Barunawati 3 Jakarta Utara meliputi rasa senang dan tertarik, perhatian, dan aktivitas. Faktor Internal siswa dalam Olahraga Bulutangkis diukur dengan angket yang berjumlah 19 butir pernyataan dengan skor 1-4, sehingga diperoleh rentang skor ideal 19-76. Dari hasil penelitian faktor internal diperoleh hasil skor minimum sebesar = 53, skor maksimum = 76; rerata = 63,24; median = 63; modus = 63; dan standard deviasi = 4,80.

FAKTOR INTERN

N	Valid	106
	Missing	0
Mean		63.5755
Median		63.5000
Mode		63.000
Sum		6739.00

Deskripsi hasil penelitian faktor internal dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 2. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Intern

Interval	Kategori	Absolute	%
> 70,44	Sangat Tinggi	8	7.8
63,24 – 70,43	Tinggi	41	38.6
56,04 – 63,23	Rendah	51	47.9
< 56,04	Sangat Rendah	6	5.7



JURNAL OLAHRAGA KEBUGARAN DAN REHABILITASI

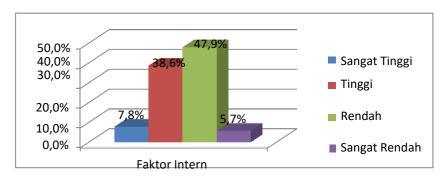
Volume 4, Nomor 1, Bulan April, Tahun 2024

e-ISSN: 2798-0928 p-ISSN: 2276-3927

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Jumlah	106	100

pabila ditampilkan dalam bentuk diagram terlihat pada gambar dibawah ini :



Gambar 2. Diagram Hasil Penelitian Faktor Intern

Berdasarkan tabel dan gambar di atas diketahui minat siswa dalam Olahraga Bulutangkis di SMP Barunawati 3 Jakarta Utara sebagian besar berada pada kategori sangat tinggi sebesar 7,8%, diikuti pada kategori tinggi 38,6%, sedang 47,9%, dan kategori sangat rendah 5,7%.

Faktor Ekstern

Faktor ekstern minat siswa dalam mengikuti kegiatan olahraga bulutangkis di SMP Barunawati 3 Jakarta Utara meliputi lingkungan dan orang tua. Faktor eksternal siswa dalam mengikuti olahraga bulutangkis diukur dengan angket yang berjumlah 12 butir pernyataan dengan skor 1-4, sehingga diperoleh rentang skor ideal 12-48. Dari hasil penelitian faktor internal diperoleh hasil skor minimum sebesar = 27; skor maksimum = 46; rerata = 35,49; median=35; modus=36; dan standard deviasi = 3,82.

FAKTO	R EXTERN	
N	Valid	106
	Missing	0
Mean		35.5000
Median		35.0000
Mode		36.00

3763.00

Deskripsi hasil penelitian faktor eksternal dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Sum

Tabel 3. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Ekstern

	Kategori	Absolute	%
> 41,22	Sangat Tinggi	9	8.6
35,49 – 41,21	Tinggi	44	40.7
29,76 – 35,48	Rendah	49	46.4
< 29,76	Sangat Rendah	5	4.3





L OLAHRAGA KEBUGARAN DAN REHABILITASI

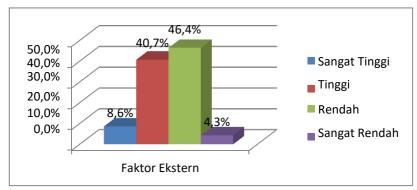
Volume 4, Nomor 1, Bulan April, Tahun 2024

e-ISSN: 2798-0928 p-ISSN: 2276-3927

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Jumlah	106	100

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram terlihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 3. Diagram Hasil Penelitian Faktor Ekstern

Berdasarkan tabel dan gambar di atas diketahui minat siswa dalam mengikuti olahraga di SMP Barunawati 3 Jakarta Utara sebagian besar berada pada kategori sangat tinggi sebesar 8,6 %, diikuti pada kategori tinggi sebesar 40,7 %, kemudian kategori sangat tinggi sebesar 46,4 %, dan kategori sangat rendah 4,3 %.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa identifikasi besar minat siswa dalam Olahraga Bulutangkis di SMP Barunawati 3 Jakarta Utara cenderung masuk dalam kategori rendah. Hasil tersebut ditunjukan dengan perincian sebagai berikut. Kategori sangat tinggi sebesar 10,7%, diikuti pada kategori tinggi sebesar 37,9%, kemudian kategori rendah sebesar 47,1%, dan kategori sangat rendah 4.3%. Hasil penelitian yang dilakukan berdasar indikator dari faktor intern dan ekstern sebagai acuan untuk mengidentifikasi besar minat siswa dalam mengikuti Olahraga bulutangkis sehingga memperoleh hasil tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Rahman Shaleh & Muhbib Abdul Wahab. (2004). Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam. Jakarta: Cv. Premata Media.

Andita Febriyanto, M. P. (2021). Survei Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran

Jaringan (Daring) Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Smp Islam Az Zamir Kota Tangerang. 02(01), 6.

Arikunto, Suharsimi. (2019). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta Bangun, S. Y. (2019). Peran Pelatih Olahraga Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Bakat Dan Minat Olahraga Pada Peserta Didik. Jurnal Prestasi, 2(4), 29. Https://Doi.Org/10.24114/Jp.V2i4.11913 Cahyono, D., Ramli Buhari, M., & Jupri, J. (2021). Pelatihan Pemanduan Bakat Dan Minat Olahraga Berbasis Teknologi Sport Search Pada Guru Penjas Di Daerah Penajam Paser Utara. Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia, 1(5), 195–202. <u>Https://Doi.Org/10.52436/1.Jpmi.43</u>

Daya, W. J., & Saputra, D. I. M. (2020). Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Smp Negeri 30 Muaro Jambi. Jurnal Muara Olahraga, 2(2), 239-248. Https://Doi.Org/10.52060/Jmo.V2i2.322

Febrianty, A., Fahrial, A., & Usman, W. (2020). Survei Minat Siswa Kelas Viii Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di Smp Negeri Se- Kabupaten Sidoarjo. Sport Science Health, 2(1), 39–48. Gani, A., Ismaya, B., & Dimyati, A. (2021). Survei Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Sepak Bola Di Smpn 1 Lemahabang Karawang 1. Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga, 4(2), 47.



JURNAL OLAHRAGA KEBUGARAN DAN REHABILITASI

Volume 4, Nomor 1, Bulan April, Tahun 2024

ne-ISSN: 2798-0928 p-ISSN: 2276-3927

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Https://Doi.Org/10.31602/Rjpo.V4i2.5293

Guru, P., Jasmani, P., Dan, O., Dalam, K., Purba, F. N. D., Indrayana, B., Suhartini, S., Jambi, U., Olahraga, K., Jambi, U., & Jasmani, P. (2023). Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan

Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Smp Nasional Sariputra Kota Jam. 3(1), 8–20.

Hasanah, S., & Muzaffar, A. (2022). Minat Siswa Kelas Ix Dalam Mengikuti Pembelajaran

Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Smpn 11 Muaro Jambi, Indonesian Journal Of Sport 04(01), 100–109.

Indrawan, R, & Yuniawati, P. (2014). Metode Penelitian. Bandung: Pt. Refita Aditama.

Irawan, D. C., Avandi, R. I., & Kunci, K. (2023). Survei Minat Siswa Kelas Viii Ekstrakurikuler Olahraga Di Upt Smpn 8 Gresik. 8(19), 28–40.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya Purwanto, Ngalim. (2006). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya

Rio Ramadhan Akbar, Muchamad Samsul Huda, D. C. (2022). Minat Dan Motivasi Siswa

Terhadap Ekstrakurikuler Bola Voli Di Smp Negeri 8 Samarinda. 3, 32–41.

S.Sudadik. (2020). Penelusuran Minat Dan Bakat Olahraga Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Kendal. Journal. Unnes, Penelususr (Jurnal Physical Education And Sport), 188–196.

Sheila, Palmizal, R. M. (2022). Minat Siswa Smk Negeri 1 Kota Sungai Penuh Terhadap Ekstrakulikuler Bulutangkis. 2005–2003, 8.5.2017 הארץ,.

Sutrisno. (2021). Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Tik Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran, Malang: Ahlimedia Press.

Sugiyono, 2018, Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. (Bandung: Alfabeta)

Qalbi, Ihsanul. (2017). Hubungan Kelentukan Pergelangan Tangan Dengan Kemampuan Servis Pendek Pada Atlet Ukm Bulutangkis Unsyiah Tahun 2016. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi. Iii (1). 47-60.