



PENGARUH MODIFIKASI BOLA PLASTIK TERHADAP PEMBELAJARAN PASSING BAWAH BOLA VOLI PADA SISWA SMK RISMATEK

Jajang Abdul Gani¹, Rolly Afrinaldi², Aria Kusuma Yuda³, Deden Akbar Izzuddin⁴

Universitas Singaperbangsa Karawang^{1,2,3,4}

jajangabdulgani72@gmail.com, rolly.afrinaldi@fkip.unsika.ac.id,

aria.kusumayuda@fkip.unsika.ac.id, deden.akbar@fikes.unsika.ac.id.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen. Yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Modifikasi Bola Plastik Terhadap Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa SMK RISMATEK. Subjek yang digunakan dalam eksperimen ini adalah siswa kelas XI SMK RISMATEK sebanyak 30 siswa. Desain penelitian yang digunakan yaitu pretest-posstest. Perlakuan yang diberikan yaitu latihan passing bawah menggunakan modifikasi bola plastik. Tes yang digunakan yaitu tes passing bawah. Hasil analisis statistik menunjukkan hasil uji-t antara pre-test dan post-test memiliki $t_{hitung} (20,45) > t_{tabel} (2,045)$ artinya karena H_0 berada diluar daerah penerimaan, Maka kesimpulannya terdapat Pengaruh yang signifikan kemampuan passing bawah bola voli Pada Siswa SMK RISMATEK sebelum dan setelah diberi penerapan Proses pembelajaran menggunakan bola plastik

Kata Kunci : Passing bawah, Bola Voli, Bola Plastik

ABSTRACT

This research is an experimental research type. Which aims to determine the Effect of Modification of Plastic Balls on the Learning of Lower Passing Volleyball in Students of SMK RISMATEK. The subjects used in this experiment were students of class XI of SMK RISMATEK as many as 30 students. The research design used is pretest-posttest. The treatment given was a lower passing exercise using a modified plastic ball. The test used is the bottom passing test. The results of statistical analysis show that the results of the t-test between pre-test and post-test have t count (20.45) > t table (2.045) meaning that because H_0 is outside the reception area, the conclusion is that there is a significant influence on volleyball under-passing ability. RISMATEK SMK students before and after being given the application of the learning process using plastic balls

Keywords: Passing down, Volleyball, Plastic Ball

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah kegiatan yang merupakan proses untuk mengembangkan kemampuan dan sikap rohaniah yang meliputi aspek mental, intelektual dan bahkan spiritual. Sebagai bagian dari kegiatan pendidikan, maka pendidikan jasmani merupakan bentuk pendekatan ke aspek sejahtera Rohani (melalui kegiatan jasmani), yang dalam lingkup sehat WHO berarti sehat rohani. (Bangun, 2016) Pendidikan jasmani merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari pendidikan nasional yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik melalui aktivitas jasmani. (Paramitha & Anggara, 2018)

Olahraga merupakan kegiatan yang mengembangkan potensi fisik, mental dan sosial, mendorong, mendorong, mendorong dan mengembangkan secara sistematis. Olahraga bertujuan untuk memelihara, meningkatkan kebugaran, prestasi, kualitas manusia, akhlak, sportifitas, menanamkan nilai-nilai moral kedisiplinan, serta memperkokoh dan memajukan persatuan dan kesatuan bangsa. Bola voli merupakan salah satu olahraga yang paling populer di Indonesia. Penyelenggaraan liga profesional di Indonesia merupakan salah satu bentuk perkembangan dan kemajuan bola voli di Indonesia (Izzuddin, D. A., & Widyanti, I. T. 2021).

Permainan Bola Voli merupakan olahraga yang menggunakan bola berbahan plastik atau kulit dan dimainkan secara berkelompok oleh dua tim. Setiap tim terdiri dari 6 orang pemain yang area permainannya dipisahkan oleh net. Permainan bola voli adalah "Olahraga



permainan bola besar yang dimainkan pada area permainan (lapangan) khusus oleh dua regu dengan masing-masing regu terdiri dari enam pemain, yang memainkan bola dengan ketentuan khusus untuk menyeberangi bola melewati jaring (net)”. (Tapo, 2019) Bola dalam permainan bolavoli di pukul (di voli) dengan bagian tubuh kaki, badan, kepala terutama tangan asal hasil pukulannya memantul dengan baik. Setiap regu dalam satu permainan hanya boleh memukul bola maksimal tiga kali dan pukulan ke tiga harus menyebrang ke lapangan lawan.

Permainan bola voli adalah permainan yang dimainkan oleh dua regu yang masing-masing regu berjumlah enam orang, tujuan utama dalam permainan ini adalah memukul bola kebidang lapangan lawan sehingga lawan tidak bisa mengembalikan. Penguasaan teknik dasar bola voli terdiri dari antara lain: servis, passing, smash dan block, dari berbagai macam teknik dasar tersebut yang tidak bias diabaikan adalah passing bawah dan Passing Bawah (M Taufiq Hidayat, 2015). Bolavoli merupakan suatu permainan yang kompleks yang tidak mudah dilakukan oleh setiap orang, sebab dalam permainan bolavoli dibutuhkan koordinasi gerak yang benar-benar bisa diandalkan untuk melakukan semua gerakan yang ada dalam permainan bolavoli

Dalam permainan bola voli terdapat beberapa keterampilan yang tidak dapat dipisahkan yaitu Passing Bawah, passing bawah, smash, blok, servis atas, servis bawah. Dalam karakteristik permainan bola voli secara umum memerlukan suatu kelincahan yang baik, karena permainan bola voli merupakan salah satu olahraga permainan yang tempo permainannya cukup cepat dan dinamis. (haris. I., 2019). Penguasaan teknik dasar bola voli terdiri dari antara lain: servis, passing, smash dan block, dari berbagai macam teknik dasar tersebut yang tidak bias diabaikan adalah passing bawah dan Passing Bawah. Dengan melakukan passing yang baik dalam suatu permainan maka strategi bertahan dan menyerang yang diharapkan dapat dilakukan dengan sebaik-baiknya. (Mushofi, 2017). Operan ini biasanya menjadi teknik pertama yang digunakan tim bila tidak memegang servis. Operan ini digunakan untuk menerima servis, menerima spike memukul bola setinggi pinggang ke bawah dan memukul bola terpantul di net. (Kirana, 2013)

Passing bawah merupakan suatu teknik memainkan bola dengan sisi dalam lengan bawah (Nuril, 2010). Passing bawah merupakan teknik dasar dari permainan bola voli karena dengan teknik dasar ini permainan bola voli bisa memertahankan suatu serangan dari lawan dan sistem peraturan permainan yang belum mengerti dan bisa menyebabkan banyak mengurangi point karena masing-masing harus mengerti dan dibekali pengalaman dalam peraturan permainan bola voli. (Erwin, 2019)

Pentingnya peranan passing maka harus diajarkan kepada siswa agar siswa memahami dan menguasainya, sehingga dapat melakukan passing dengan baik dan benar. Pengertian Passing Bawah bola voli merupakan teknik pada permainan bola voli yang mendasar, passing bawah digunakan sebagai langkah awal untuk menyusun pola serangan kepada regu lawan (Faozi, 2019).

Keterampilan passing bawah merupakan komponen utama yang penting dalam permainan bola voli untuk proses pembentukan pembelajaran bola voli kepada siswa sehingga memiliki pengaruh yang besar, kemampuan siswa dalam penguasaan teknik dasar passing bawah bola voli sangat berpengaruh terhadap keterampilan bermain bola voli. Keterampilan dan kemampuan para siswa terhadap penguasaan teknik dasar passing bawah bola voli akan berpengaruh terhadap proses pembelajaran dikelas. Kondisi para siswa terhadap proses pembelajaran bola voli sudah sesuai dengan program pembelajaran tetapi dikarenakan kendala yang dihadapi oleh siswa.



Tingkat ketertarikan siswa terhadap proses pembelajaran yang masih sangat kurang dikarenakan ada beberapa hal yang banyak harus diperbaiki yaitu mulai peningkatan permainan belum banyak dirasakan, hal ini terlihat pada waktu diberikan materi permainan bola voli, sebagian besar siswa takut untuk melakukan passing bawah bola voli, pemahaman siswa terhadap teknik passing bawah yang masih rendah, siswa sering salah sasaran pada saat passing bawah ke arah net karena tidak memiliki minat dan ketertarikan saat guru menjelaskan teknik, setiap individu tidak mampu menguasai bola sepenuhnya sehingga selalu salah sasaran, proses pembelajaran yang guru berikan masih bersifat monoton dan tidak bervariasi sehingga mengurangi ketertarikan siswa dalam proses pembelajaran,

lambatnya peningkatan teknik passing bawah diantaranya disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi siswa dalam pembelajaran permainan bola voli, kemampuan guru, sarana dan prasarana, bakat serta kemampuan fisik, siswa kurang aktif melakukan latihan, dan media pembelajaran praktek passing bawah tidak sesuai dengan karakteristik siswa karena lengannya mengalami cedera saat melakukan passing bawah menggunakan bola voli. Hal ini terlihat terutama saat siswa sedang melakukan teknik passing bawah terlihat tidak tepat sasaran dan tidak mampu merubah arah gerakan passing bawah sesuai arah yang diinginkan, sehingga bola sering kali meleset dan terbaca oleh lawan. Oleh karena itu, bola plastik modifikasi yang digunakan peneliti merupakan alternatif yang sangat aman digunakan bagi siswa yang takut bola. di pasar dan tidak menyakiti tangan peserta didik. Bola plastik tidak sekeras bola voli, bola plastik juga merupakan pengganti yang terjangkau dan mudah ditemukan dari penjual pasar, bola plastik juga aman digunakan karena tidak menyebabkan memar di tangan. agar anak perempuan dapat menggunakannya dengan nyaman, untuk mencapai tujuan kurikulum dengan baik melalui penggunaan bola plastik modifikasi keterampilan motorik dasar motivasi siswa SMK RISMATEK.

METODE

Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan tertentu. Dalam melakukan penelitian diperlukan pemilihan metode yang tepat sehingga dapat memberikan kemudahan untuk memecahkan masalah yang diteliti. Hal ini senada dengan “Metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid dengan tujuan dapat ditemukan, dikembangkan, dan dibuktikan, suatu pengetahuan tertentu sehingga pada gilirannya dapat digunakan untuk memahami, memecahkan, dan mengantisipasi masalah”. Tempat dan Waktu Penelitian ini dilakukan di SMK Rismatek. Berlangsung proses penelitian direncanakan pada bulan Februari s.d Maret 2022 lebih kurang 1 bulan penelitian. Populasi dan Sampel keseluruhan unit atau individu dalam ruang lingkup yang akan diteliti. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Rismatek.

Bentuk penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. metode eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam bentuk kondisi yang terkendalikan. Terdapat beberapa bentuk desain eksperimen yang dapat digunakan dalam penelitian. Dalam penelitian ini penulis menggunakan bentuk desain *eksperimen pre-experimental design*.

Adapun rancangan dan paradigm penelitiannya dapat digambarkan sebagai berikut:

01 x 02

Gambar 1 Desain Penelitian
(Sumber : Sugiyono, 2014:111)



Keterangan :

O1 : Nilai pretest (sebelum diberi pendidikan latihan)

O2 : Nilai posttest (setelah diberi pendidikan latihan)

X : Perlakuan

Pengumpulan data adalah prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan. Dalam usaha memperoleh data-data yang peneliti perlukan dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan beberapa metode dalam pengumpulan data. Metode pengumpulan data tersebut yaitu : Metode tes paasing bawah.

HASIL

Hasil nilai rata – rata dan simpangan baku. Tes awal Kemampuan Passing Bawah Bola Voli hasil nilai Rata-rata sebesar 22,60 standar deviasi sebesar 1,48 sedangkan Tes akhir Kemampuan Passing Bawah Bola Voli Hasil nilai Rata-rata sebesar 30,87 standar deviasi sebesar 1,46.

Tabel 1 Hasil Uji Normalitas

Tes	L0	Ltabel 0,05	Kesimpulan
Awal	0,124	0,162	Normal
Akhir	0,158	0,162	Normal

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas data terhadap data tes awal diperoleh nilai L-Hitung 0,124 lebih kecil dari pada L-Tabel 0,162, maka dapat disimpulkan bahwa data tes awal Kemampuan Passing Bawah Bola Voli berdistribusi normal. Hasil data tes akhir diperoleh nilai L-Hitung 0,158 lebih kecil dari pada L-Tabel 0,162, maka dapat disimpulkan bahwa data tes akhir Kemampuan Passing Bawah Bola Voli berdistribusi normal

Tabel 2 Uji Homogenitas

Variabel	Periode Tes	Variansi	F _{hitung}	F _{tabel}	Kesimpulan
Kemampuan Passing Bawah Bola Voli	Tes Awal	2,18	1,03	4,20	Homogen
	Tes Akhir	2,12			

Berdasarkan hasil *output* uji homogenitas kelas eksperimen dan kelas control variansi dengan menggunakan uji persamaan dua variansi pada tabel 2 nilai Fhitung adalah 1,03 yang lebih kecil dari F_{tabel} = 4,20 pada dk = (1,28) dengan taraf nyata = 0,05. kesimpulannya dari hasil pengujian kesamaan dua variansi Kemampuan Passing Bawah Bola Voli adalah homogen.

Tabel 3 Uji Hipotesis

t – Hitung	t – Tabel 0,975	Kesimpulan
20,47	2,045	Ho ditolak

Berdasarkan penghitungan diatas diperoleh t_{hitung} (20,45) > t_{tabel} (2,045) artinya karena H0 berada diluar daerah penerimaan , Maka kesimpulannya terdapat Pengaruh yang signifikan kemampuan passing bawah bola voli Pada Siswa SMK RISMATEK sebelum dan setelah diberi penerapan Proses pembelajaran menggunakan bola plastik



PEMBAHASAN

Dalam pembahasan ini akan dibahas penelitian terkait pengaruh Pengaruh Modifikasi Bola Plastik Terhadap Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa SMK RISMATEK . Dalam pembelajaran permainan bola voli telah berjalan sesuai dengan rencana program pembelajaran bola voli yang telah dibuat oleh guru, akan tetapi peningkatan permainan belum banyak dirasakan, hal ini terlihat pada waktu diberikan materi permainan bola voli, sebagian besar siswa takut untuk melakukan Passing Bawah bola voli, pemahaman siswa terhadap teknik Passing Bawah yang masih rendah, siswa sering salah sasaran pada saat Passing Bawah ke arah net karena tidak memiliki minat dan ketertarikan saat guru menjelaskan teknik, setiap individu tidak mampu menguasai bola sepenuhnya sehingga selalu salah sasaran, proses pembelajaran yang guru berikan masih bersifat monoton dan tidak bervariasi sehingga mengurangi ketertarikan siswa dalam proses pembelajaran, lambatnya peningkatan teknik Passing Bawah diantaranya disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi siswa dalam pembelajaran permainan bola voli, kemampuan guru, sarana dan prasarana, bakat serta kemampuan fisik, siswa kurang aktif melakukan latihan, dan media pembelajaran praktek Passing Bawah tidak sesuai dengan karakteristik siswa karena lengannya mengalami cedera saat melakukan Passing Bawah menggunakan bola voli. Hal ini terlihat terutama saat siswa sedang melakukan teknik Passing Bawah terlihat tidak tepat sasaran dan tidak mampu merubah arah gerakan Passing Bawah sesuai arah yang diinginkan, sehingga bola sering kali meleset.

Banyak siswa yang mempunyai persepsi bahwa pembelajaran bolavoli itu melelahkan, membosankan, dan banyak yang bertengkar pada saat pembelajaran bolavoli. Akan tetapi ada juga yang mempunyai persepsi bahwa pembelajaran bolavoli itu menyenangkan, banyak permainan yang dilakukan, memiliki banyak teman, juga akan berkompetisi sehingga termotivasi dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani (Khuromadhan, M. G., Ismaya, B., Dimiyati, A., & Izzuddin, D. A., 2021).

Kurangnya sarana pendidikan jasmani akan menghambat memanipulasi gerak pada siswa. Siswa akan mengantri dalam pergantian menggunakan peralatan pendidikan jasmani, siswa akan menjadi bosan dan siswa banyak beristirahat. Ini akan mengakibatkan kebugaran tidak akan tercapai. Hal tersebut harus dihindari demi kebugaran siswa, maka sarana pendidikan jasmani harus disesuaikan dengan jumlah siswa dan mengkondisikannya dengan baik agar pembelajaran pendidikan jasmani dapat berjalan dengan lancar dan mendukung (Nugraha, N. E., & Izzuddin, D. A., 2021).

Sehingga diperlukan media modifikasi bola voli untuk membantu guru dalam menyampaikan materi Passing Bawah bola voli supaya dapat diterima dengan baik khususnya untuk siswa perempuan. Media pembelajaran secara umum adalah alat bantu proses belajar mengajar. Selain itu media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat dipergunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau ketrampilan si pelajar sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar. Batasan ini cukup luas dan mendalam mencakup pengertian sumber, lingkungan, manusia dan metode yang dimanfaatkan untuk tujuan pembelajaran/pelatihan (Luh & Ekayani, 2021). Media pembelajaran merupakan sarana yang dipergunakan atau dimanfaatkan agar pengajaran dapat berlangsung dengan baik, memperdekat atau memperlancar jalan ke arah tujuan yang telah direncanakan (Alwi, 2017)..

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan .Berdasarkan hasil analisis uji t. Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh $db = n - 1 = 29$ dan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = t(0,05;29) 2,045$ sehingga $-2,045 < t_0 < 2,045$ atau t_0 berada di dalam daerah penerimaan. Dengan demikian H_0 di terima, terdapat Pengaruh yang signifikan kemampuan passing bawah bola voli Pada Siswa SMK RISMATEK sebelum dan setelah diberi penerapan Proses pembelajaran menggunakan bola plastic



DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, S. (2017). Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Itqan*, 8(2), 145–167. [Http://Ejurnal.Iainlhokseumawe.Ac.Id/Index.Php/Itqan/Article/Download/107/65/](http://Ejurnal.Iainlhokseumawe.Ac.Id/Index.Php/Itqan/Article/Download/107/65/)
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikan Indonesia. *Publikasi Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>
- Effendi, R., Nugroho, S., Izzuddin, D. A., & Alauddin, S. M. (2021). MANFAAT PLATFORM DIGITAL DIMASA COVID-19 BAGI MAHASISWA UNSIKA TAHUN AKADEMIK 2021-2022. *Jurnal Olahraga Kebugaran dan Rehabilitasi (JOKER)*, 1(2), 105-117.
- Erwin, Rahmad, Hari Adi, And Rahmat Sanusi. "Pengaruh Latihan Teknik Passing Bawah Berpasangan Dan Metode Drill Terhadap Hasil Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Pada Klub Citra Fc Perjuangan Kabupaten Meranti." *Jurnal Online Mahasiswa Penjaskesrek (Jompenjas)* 1.1 (2019): 1-9
- Faozi, F., Sanusi, H., & Listiandi, A. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Keterampilan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Di Sma Islam Al-Fardiyatussa'adah Citepus Palabuhanratu. *Physical Activity Journal (Paju)*, 1(1), 51-60.
- Haris. I. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran 4 On 4 Untuk Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Camba Kabupaten Maros. *Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makassar*. [Http://eprints.unm.ac.id/14822/1/jurnal.pdf](http://eprints.unm.ac.id/14822/1/jurnal.pdf)
- Izzuddin, D. A., & Gemael, Q. A. (2020). Model Latihan Dayung Berbasis Modifikasi Alat Untuk Atlet Pemula. *Sporta Saintika*, 5(1), 21-30.
- Izzuddin, D. A., & Widyanti, I. T. (2021). DAMPAK LATIHAN PASSING DIPANTULKAN KE DINDING TERHADAP KEMAMPUAN PASSING ATAS PERMAINAN BOLA VOLI DI PERUMAHAN BUANA ASRI. *Jurnal Olahraga Kebugaran dan Rehabilitasi (JOKER)*, 1(2), 134-140.
- Khuromadhan, M. G., Ismaya, B., & Dimiyati, A. (2021). The Perception Among Students of Sunan Gunung Jati Karawang Vocational School on Learning of VolleyBall. *Jurnal Maenpo: Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 11(2), 121-131.
- Khuromadhan, M. G., Ismaya, B., Dimiyati, A., & Izzuddin, D. A. (2021). Persepsi Siswa SMK Sunan Gunung Jati Karawang Terhadap Pembelajaran Bola Voli The Perception Among Students of Sunan Gunung Jati Karawang Vocational School on Learning of VolleyBall.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya Penggunaan Media Siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, March. https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_Pentingnya_Penggunaan_Media_Pembelajaran_Untuk_Meningkatkan_Prestasi_Belajar_Siswa/links/58ca607eaca272a5508880a2/Pentingnya-Penggunaan-Media-Pembelajaran-Untuk-Meningkatkan-Prestasi-
- M Taufiq hidayat. 2015. Peningkatan Kemampuan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Latihan Passing Bawah Duduk Berdiri Pada Bangku Dan Passing Bawah Dengan Berjalan Pada Siswa Kelas Vi Sdn Tanggul Wetan 01 Jember
- Nugraha, N. E., & Izzuddin, D. A. (2021). Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang. *Jurnal Olahraga Kebugaran dan Rehabilitasi (JOKER)*, 1(1), 41-52.
- Paramitha, S. T., & Anggara, L. E. (2018). Revitalisasi Pendidikan Jasmani Untuk Anak Usia Dini Melalui Penerapan Model Bermain Edukatif Berbasis Alam. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(1), 41. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10612>
- Tapo, Y. B. O. (2019). Pengembangan Model Latihan Sirkuit Pasing Bawah T-Desain (Spbt-Desain) Bola Voli Sebagai Bentuk Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pjok Untuk Tingkat Sekolah Menengah. *Imedtech (Instructional Media, Design And Technology)*, 3(2), 18. <https://doi.org/10.38048/imedtech.v3i2.209>