



IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TA'ARUF DI DINIYAH TAKMILIYAN AWALIYAH (DTA) NUROHMAH DESA KAUMJAYA

¹Daffa Ailsa Ramadhani, ²Anisa Fahmawati, ³Nida'ul Mufidah

¹²³Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Singaperbangsa Karawang

Email: 2210631130007@student.unsika.ac.id, 2210631130022@student.unsika.ac.id

Abstrak

Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) tentang materi bahasa arab yang dilaksanakan di Diniyah Takmiliyah Awaliyah (DTA) Nurohmah Desa Kaumjaya dengan sasaran peserta didik DTA Nurohmah Desa Kaumjaya berjumlah 20 tingkat 4 dengan usia rata-rata 12 tahun. Dengan mengimplementasikan pembelajaran ta'aruf. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengukur seberapa besar pemahaman materi ta'aruf peserta didik terhadap materi yang telah diberikan oleh peneliti. Untuk mengetahui tujuan tersebut, peneliti menggunakan materi yang diperoleh dari pembelajaran Mata Kuliah Bahasa Arab di Universitas Singaperbangsa Karawang dan menyampaikan materi sesuai dengan materi yang sudah diperoleh saat perkuliahan. Penelitian ini menggunakan metode maharah Istima', Kitabah, Kalam. Dengan hasil yang dicapai adalah (1) peserta didik memiliki motivasi belajar Bahasa Arab (2) menambah pengetahuan tentang ta'aruf (3) menambah kosakata baru dan kemampuan dalam mengucapkan Bahasa Arab dengan lagu (4) memiliki spirit dan khayalan tentang mudahnya Bahasa Arab. Pembelajaran ta'aruf yang dilakukan selama lima hari dengan metode yang telah dilakukan, dari hasil post test dapat disimpulkan bahwa peserta didik tingkat 4 DTA Nurohmah Desa Kaumjaya dapat memahami materi ta'aruf.

Kata Kunci : *Bahasa Arab, Ta'aruf, Metode Maharah Istima', Kitabah, Kalam.*

Abstract

Implementation of Community Service (PKM) regarding Arabic language material carried out at Diniyah Takmiliyah Awaliyah (DTA) Nurohmah, Kaumjaya Village, targeting 20 DTA Nurohmah, Kaumjaya Village students at level 4 with an average age of 12 years. By implementing ta'aruf learning. The aim of this research is to measure how much students understand the ta'aruf material regarding the material provided by the researcher. To find out this goal, the researcher used material obtained from studying Arabic Language Courses at Singaperbangsa University Karawang and delivered the material according to the material that had been obtained during the lecture. This research uses the maharah Istima', Kitabah, Kalam method. The results achieved are (1) students have the motivation to learn Arabic (2) increase their knowledge about ta'aruf (3) add new vocabulary and the ability to pronounce Arabic with songs (4) have the spirit and fantasy about how easy Arabic is. Ta'aruf learning was carried out for five days using the method that has been carried out, from the results of

the post test it can be concluded that level 4 students of Nurohmah DTA Kaumjaya Village can understand the ta'aruf material.

Keywords: *Arabic, Ta'aruf, Maharah Istima' Method, Kitabah, Kalam.*

Copyright (c) 2022 Daffa Ailsa Ramadhani

✉ Corresponding author : Daffa Ailsa Ramadhani

Email Address : 2210631130007@student.unsika.ac.id

PENDAHULUAN

Pembelajaran adalah suatu kegiatan yang dilakukan seorang guru untuk menyampaikan materi yang diajarkan kepada peserta didik. Pembelajaran yang dilakukan harus mempunyai tujuan yang harus dicapai oleh guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di dalam kelas. Sebuah tingkat kualitas seorang guru dinilai dari kemampuan pemahaman siswa pada materi yang diajarkan, demikian tujuan pembelajaran yang efektif dapat dicapai (Purnama, 2016).

Bahasa merupakan alat komunikasi yang penting dalam berinteraksi sehari-hari, sifat bahasa adalah unik, yang membedakan manusia dari makhluk lain. Kemampuan bahasa adalah sifat manusia yang melekat dan menjadi karakteristik utama. Bahasa yang kita kenal saat ini adalah produk masyarakat masa lampau yang dipelihara secara turun temurun.

Bahasa Arab memiliki keistimewaan dengan bahasa lainnya, karena memiliki nilai sastra yang bermutu tinggi bagi orang yang mendalaminya, bahasa Arab merupakan satu kesatuan yang tidak bisa dilepaskan dari lainnya. Dalam membaca al-Qur'an bahasa Arab adalah syarat mutlak yang harus dikuasai, sama halnya dengan belajar bahasa al-Qur'an sama saja belajar bahasa Arab. Bahasa Arab banyak digunakan bahkan menjadi bahasa internasional, tak heran mengapa bahwa adanya pembelajaran bahasa Arab dari tingkat usia dini hingga perguruan tinggi (Roziqin, Ni'mah, & Amelina, 2023).

Dalam pembelajaran yang diajarkan di dalam Diniyah Takmiliah Awaliyah (DTA) Nurohmah Desa Kaumjaya adalah untuk menambah pemahaman bahasa arab yang dimiliki siswa siswi. Dalam pembelajaran Bahasa Arab yang dilakukan dalam Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan oleh peneliti pada pertemuan pertama peneliti melakukan pre test yaitu dengan tanya jawab mengenai materi ta'aruf. Adapun beberapa materi yang disampaikan mulai dari materi Taa'ruf, kosakata, dan nyanyian bahasa Arab diakhiri dengan tanya jawab pemahaman tentang bahasa Arab yang sudah disampaikan, supaya hasil belajar yang didapatkan dapat terlihat dari capaian pembelajaran dan dalam mencapai tujuan pembelajaran (Zuhriyah, 2017).

Ketercapaian tujuan pembelajaran mampu dilihat dari skala hasil akhir pembelajaran yang diperoleh oleh peserta didik dengan hasil post test. Jika terdapat peserta didik yang tidak memenuhi beberapa kompetensi materi yang telah disampaikan maka berpengaruh terhadap hasil belajar yang didapatkan baik akan belajar mendapatkan hasil belajar yang baik maupun kurang baik. Berdasarkan dari beberapa sumber yang telah dicari oleh peneliti, maka peneliti tertarik untuk menuliskan penelitian dengan judul: **“Implementasi Pembelajaran Ta’aruf Di Diniyah Takmiliyah Awaliyah (DTA) Nurohmah Desa Kaumjaya”**.

METODOLOGI

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi atau pengamatan secara langsung di lokasi penelitian. Selain itu penelitian ini juga menggunakan metode sebagai berikut:

1. Metode maharah Istima'. Metode maharah Istima adalah keterampilan menyimak. Kata "istima" sendiri berarti mendengarkan dalam bahasa Arab. Keterampilan mendengarkan ini menjadi penting karena memainkan peran kunci dalam pemahaman dan komunikasi secara keseluruhan (Anisa, Chabibahturrohmah, Shofura, & Fauzia Harnaning Saputri, 2021).
2. Metode maharah Kitabah. Metode maharah Kitabah dalam konteks pembelajaran bahasa Arab merujuk pada keterampilan menulis. Keterampilan ini mencakup kemampuan seseorang untuk mengekspresikan gagasan, ide, atau informasi dalam bentuk tulisan menggunakan bahasa Arab (Rathomi, 2020).
3. Metode maharah Kalam. Metode maharah Kalam adalah keterampilan berbicara atau berkomunikasi dalam konteks pembelajaran bahasa Arab. Keterampilan ini mencakup kemampuan seseorang untuk berbicara dengan lancar, mengungkapkan pemikiran, dan berpartisipasi dalam komunikasi verbal (Nalole, 2018).

Metode keterampilan tersebut digunakan untuk mengetahui kemampuan dan perkembangan berbahasa Arab dalam pembelajaran. Penelitian ini difokuskan pada kemampuan peserta didik dalam berbahasa Arab. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik berjumlah 20 siswa berusia rata-rata 12 tahun, tingkat 4, pada Diniyah Takmiliyah Awaliyah (DTA) Nurohmah Desa Kaumjaya.

Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan berlokasi di Diniyah Awaliyah Takmiliyah (DTA) Nurohmah Desa Kaumjaya yang dilaksanakan selama lima hari. Dua hari pertama

digunakan untuk observasi awal dan penyusunan materi, Tiga hari terakhir untuk penelitian di dilapangan, kemudian hari terakhir melakukan tahap penyusunan laporan hasil. Adapun rencana penelitian tersusun sebagai berikut:

Tabel 1. Rencana Penelitian

No	Kegiatan	Pertemuan				
		1	2	3	4	5
1	Observasi awal	✓				
2	Penyusunan materi	✓	✓			
3	Pre Test	✓				
4	Penelitian	✓	✓	✓	✓	✓
5	Post Test					✓
6	Penyusunan Laporan Hasil					✓

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Rencana Pembelajaran Implementasi Pembelajaran Ta'aruf Di Diniyah Takmiliyan Awaliyah (DTA) Nurohmah Desa Kaumjaya

Pelaksanaan Pembelajaran Ta'aruf yang merupakan pilihan karena peneliti sudah memiliki dasar kemahiran berbahasa Arab baik. Tahap perencanaan ini dimulai dengan mengadakan observasi awal, penyusunan materi, penelitian di dilapangan, analisis data, dan penyusunan laporan.

Selanjutnya kami menyusun jadwal rencana pembelajaran sekaligus materi yang akan dibahas selama pendampingan. Adapun jadwal rencana pembelajaran Ta'aruf Di Diniyah Takmiliyan Awaliyah (DTA) Nurohmah Desa Kaumjaya sebagaimana tabel di bawah ini:

Tabel 2. Jadwal rencana pembelajaran Ta'aruf Di Diniyah Takmiliyan Awaliyah (DTA) Nurohmah Desa Kaumjaya

No.	Hari/Tanggal	Materi Pembelajaran
1.	Senin, 27 November 2023	Pre Test Materi Taaruf
2.	Selasa, 28 November 2023	Materi Ta'aruf dan praktik mengucapkan dialog bahasa Arab.
3.	Rabu, 29 November 2023	Melanjutkan praktik mengucapkan dialog bahasa Arab dan Menghafal kosakata bahasa Arab dengan lagu.
4.	Kamis, 30 November 2023	Menghafal kosakata bahasa Arab dengan lagu.

5.	Jum'at 01 Desember 2023	Tanya jawab langsung terkait kosa kata bahasa Arab dan Post Test akhir.
----	----------------------------	---

B. Pelaksanaan

Pembelajaran ta'aruf di DTA merupakan hal yang penting untuk mengenalkan materi Ta'aruf, kami menyusun materi sedemikian rupa dan menyesuaikan lagi pada saat hari kedua setelah pre Test dilaksanakan dengan tanya jawab mengenai materi ta'aruf secara langsung.

1. Pertemuan 1

Pelaksanaan pembelajaran ta'aruf di DTA Nurohmah Desa Kaumjawa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran peneliti mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa sebelum megajar yang dipimpin oleh ketua kelas, mengabsen peserta didik, dan menyampaikan pre test awal dengan tanya jawab mengenai materi ta'aruf yang dilakukan oleh peneliti kepada peserta didik DTA Nurohmah.

Adapun saat pelaksanaan di hari pertama dengan metode maharah kalam sangat efektif di implementasikan karena suasana kelas yang dipenuhi antusias peserta didik pun dengan diskusi serta tanya jawab mengenai materi ta'aruf yang di hadiri oleh 19 peserta didik, adapun hanya 2 siswa yang mengetahui tentang ta'aruf. Dengan hal ini maka peneliti memutuskan untuk mengenalkan materi awal dengan singkat di akhir dengan harapan peserta didik dapat mengenal sedikit materi tentang ta'aruf. Pertemuan pertama diakhiri dengan membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas.

2. Petemuan 2

Pelaksanaan pembelajaran ta'aruf di DTA Nurohmah Desa Kaumjawa pada pertemuan kedua diawali dengan membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas, dan mengabsen peserta didik yang dilakukan oleh peneliti. Kegiatan awal dimulai dengan penulis menulis materi di papan tulis mengenai materi ta'aruf, terkait hal tersebut metode maharah kitabah sangat cocok di implementasikan karena dengan peserta didik menulis ulang di bukunya masing-masing, peserta didik dapat memiliki catatan yang dapat digunakan untuk kegiatan selanjutnya.

Peneliti juga mengimplementasikan metode maharah kalam yang dimaksudkan adalah peneliti melakukan tanya jawab dengan materi yang telah diberikan. Peserta didik juga diberikan tugas untuk menulis percakapan sederhana berbahasa Arab dua orang yang dimana setelah peserta didik menulis akan dipraktikan langsung di depan kelas dengan lawan bicaranya. Dengan dilakukannya hal tersebut diharapkan peserta didik dapat mengingat dan dapat memperluas kosakata bahasa Arab.

Adapun saat kegiatan akhir ditutup dengan peneliti melakukan kegiatan mereview materi dengan tanya jawab dan pertemuan kedua diakhiri dengan membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas.

3. Pertemuan 3

Pelaksanaan pembelajaran ta'aruf di DTA Nurohmah Desa Kaumjawa pada pertemuan ketiga diawali dengan membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas, dan mengabsen peserta didik yang dilakukan oleh peneliti. Peneliti menambahkan materi kosakata dengan menerapkan nyanyian yang dapat membuat peserta didik menghafal kosa kata bahasa arab yang telah dipersiapkan oleh peneliti. Berikut lampiran lagu yang di sampaikan saat pembelajaran:

Letak Tempat

*Aina Dimana
Amama Di depan
Waraa Dibelakang
Bijiwari Disamping*

*Fauqo Itu Diatas
Tahta Itu Dibawah
Huna Hunaka Disini Dan Disana
(2x)*

Lirik : Mana Dimana Anak Kambing Saya

Adapun Langkah-langkah pelaksanaannya: a) Peneliti menyanyikan lagu secara keseluruhan pada siswa b) Siswa diminta untuk mengikuti nyanyian yang sudah dicontohkan pemateri c) Peneliti dan siswa menyanyikan lagi bersama-sama d) Peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyanyikan lagu dengan beberapa teman yang maju kedepan kelas. Pembelajaran ditutup dengan membaca doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.

4. Pertemuan 4

Pelaksanaan pembelajaran ta'aruf di DTA Nurohmah Desa Kaumjawa pada pertemuan keempat diawali dengan membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas, dan mengabsen peserta didik yang dilakukan oleh peneliti. Kegiatan selanjutnya adalah pengulangan materi kosakata yang telah disampaikan dihari sebelumnya. Serta penambahan materi kosakata berupa nyanyian dalam bahasa arab dengan tema Anggota keluarga. Adapun nyanyian sebagai berikut :

Anggota Keluarga

*Ummi Ibuku
Abi Ayahku*

*Akhi Saudaraku
Ukhti Saudariku*

*Jaddi Kakekku
Jaddati Nenekku
Ammi Pamanku
Ammati Bibiku*

Lirik : Lihat Kebunku

Adapun tujuan pembelajaran ini dengan menerapkan nyanyian pada siswa, selain bersifat menyenangkan dengan bernyanyi diharapkan bisa membantu daya ingat siswa dalam menghafal kosakata berbahasa Arab dan pembelajaran ini dapat dibuktikan efektif setelah adanya sesi tanya jawab terkait dengan materi kosakata yang telah disampaikan saat akhir pembelajaran. Kegiatan akhir ditutup dengan pengulangan materi kosakata, bernyanyi bersama dan pembacaan doa sebelum belajar yang dipimpin oleh ketua kelas.

5. Pertemuan 5

Pelaksanaan pembelajaran ta'aruf di DTA Nurohmah Desa Kaumjawa pada pertemuan terakhir diawali dengan membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas, dan mengabsen peserta didik yang dilakukan oleh peneliti. Kegiatan dilanjutkan dengan siswa mengerjakan post test yang telah peneliti siapkan mencakup materi yang sudah disampaikan (Taa'ruf, kosakata). Selain itu sebagai kegiatan evaluasi yang dilakukan peneliti pada akhir pembelajaran. Tujuannya adalah untuk mengukur taraf pengetahuan peserta didik atas materi yang telah disampaikan oleh peneliti. Setelah melihat hasil dari post test yang diberikan kepada peserta didik dengan rata-rata mendapatkan nilai 85, dapat disimpulkan bahwa rata-rata peserta didik DTA Nurohmah Desa Kaumjawa mampu memahami materi, hafal arti dari suatu kosakata Bahasa Arab yang telah disampaikan oleh peneliti. Pembelajaran pertemuan akhir ditutup dengan pengumuman kepada tiga anak dengan perolehan paling besar dalam mengerjakan post test dan pemberian *reward*. Pemberian *Reward* dimaksudkan agar peserta didik lebih giat dalam belajar Bahasa Arab.

Setelah penelitian dilakukan selama lima hari dengan mengimplementasikan metode maharah istama', kitabah, dan kalam. Saat melakukan pembelajaran Bahasa Arab dengan materi yang disediakan oleh peneliti di DTA Nurohmah dengan tujuan meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai materi ta'aruf. Peserta didik saat mengikuti pembelajaran aktif dan responsif dengan diikuti antusiasme peserta didik saat tanya jawab, pamerian, menyanyi bersama, menghafalkan kosa kata, dan saat post test di akhir pertemuan.

Peneliti mengukur perolehan belajar materi Ta'aruf peserta didik dengan melakukan post test dengan sejumlah soal mengenai ringkasan dari keseluruhan materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dan dapat disimpulkan dengan peserta didik yang memperoleh nilai dengan rata-rata 85, peserta didik DTA Nurohmah Desa Kaumjaya mampu memahami pembelajaran ta'aruf dan kosakata dasar yang telah disampaikan oleh peneliti.

Tabel 3. Rekapitulasi absensi peserta didik DTA Nurohmah Desa Kaumjaya

No.	Nama	Hari/Tanggal				
		Senin, 27/11/ /23	Selasa, 28/11/ 23	Rabu, 29/11/ 23	Kamis, 30/11 /23	Jum'at 01/12/ 23
1.	Wulan	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Ayu	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Nurul	✓	✓	✓	✓	✓
4.	Queen	✓	✓	✓	✓	i
5.	Citra	✓	✓	✓	✓	✓
6.	Ainda	✓	✓	✓	✓	✓
7.	Azkie	✓	✓	✓	✓	✓
8.	Alika	✓	✓	✓	✓	✓
9.	Dinda	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Yusuf	✓	✓	✓	✓	✓
11.	Amran	✓	✓	✓	✓	✓
12.	Asbi	✓	✓	✓	i	✓
13.	Rizar	✓	✓	✓	✓	✓
14.	Rizki	✓	✓	✓	✓	✓
15.	Ibra	✓	✓	✓	i	i
16.	Daffa	✓	✓	✓	✓	i
17.	Fajar	✓	✓	✓	✓	✓
18.	Gibran	✓	✓	✓	i	✓
19.	Anton	✓	✓	✓	✓	✓
20.	Fadil	i	i	✓	✓	✓

Tabel 4. Dokumentasi saat penelitian berlangsung di DTA Nurohmah Desa Kaumjaya

No.	Pertemuan	Dokumentasi
-----	-----------	-------------

1.	Hari ke-1	
2.	Hari ke-2	
3.	Hari ke-3	

4.	Hari ke-4	
5.	Hari ke-5	

SIMPULAN

Dari hasil penelitian selama pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini sebelum diadakan kegiatan PKM terdapat beberapa peserta didik yang kurang motivasi dalam belajar Bahasa Arab di DTA Nurohmah Desa Kaumjaya. Program pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu wujud dari kegiatan untuk memenuhi tugas di Mata kuliah Bahasa Arab ini telah mampu memberikan muntut bagi peserta didik tingkat 4 DTA Nurohmah Desa Kaumjaya yang menjadi sasaran pengabdian ini. Pembelajaran Taa'ruf dan penambahan hafalan kosakata Bahasa Arab dengan lagu merupakan bestik yang efektif untuk memberikan semangat dan motivasi siswa-siswi dalam belajar Bahasa Arab. Setelah adanya pembelajaran yang di berikan peneliti dan adanya Post test dengan nilai rata-rata 85 saat akhir pembelajaran maka peneliti menyimpulkan bahwa kegiatan ini dapat meningkatkan pengetahuan baru bagi peserta didik dan motivasi belajar yang tinggi dilihat dari responsif dan antusias saat pembelajaran berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, N., Chabibahturrohmah, N., Shofura, N., & Fauzia Harnaning Saputri, N. (2021). Implementasi Media Audiovisual dalam pembelajaran Maharah Istima'. *Proceeding AEC: Arabic Education Conference*, 40-48. Retrieved from <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/aec/article/view/4984>
- Azzahra, B. S. (2023). PEMBELAJARAN METODE UMMI BAGI GURU SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL. *PELANGI: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 173-182.
- Nalole, D. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah al-Kalam) Melalui Metode Muhadatsah dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Al Minhaj*, 1(1), 129-145.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Rathomi, A. (2020). Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam, TARBIYA ISLAMICA ISSN (p): 2303-3819-; ISSN (E):*, 1, 1-8. Retrieved from http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index
- Roziqin, A., Ni'mah, I. K., & Amelina, R. (2023). Penyuluhan Pendampingan MULA (Muhibbul Lughoh Al-Arabiyah) pada Mahasiswa IAI Nusantara Ash-Shiddiqiyah Lempuing Jaya, OKI. *Nawadeepa: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1, 9-16. <https://doi.org/10.58835/nawadeepa.v2i1.150>
- Shopia, S. N., & Ferianto, F. (2024). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB MENURUNNYA MINAT PENDIDIKAN DINIYAH TAKMILYAH (DTA). *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 11-17.
- Zuhriyah, S. A. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Mi Sunan Amoel Krembung Sidoarjo*. 87(1,2), 149-200.